

**Министерство образования Калининградской области**  
государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«Художественно-промышленный техникум»**  
**(ГБУ КО ПОО «ХПТ»)**

**Программа социально-воспитательной работы**  
**ГБУ КО ПОО**  
**«Художественно-промышленного техникума»**

Калининград

2016 год

**Министерство образования Калининградской области**  
государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
**«Художественно-промышленный техникум»**  
**(ГБУ КО ПОО «ХПТ»)**

**Программа социально-воспитательной работы**  
**ГБУ КО ПОО**  
**«Художественно-промышленный техникум»**

Разработчик (и) программы:  
*Заместитель директора по УВР, кандидат наук Кучиева Наталия  
Анатольевна.*

г. Калининград  
2016год

Программа социально-воспитательной работы  
ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум»

### **1. Пояснительная записка**

Программа социально-воспитательной работы составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012; со «Стратегией социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу», утвержденной Постановлением Правительства Калининградской области от 02.08.2012 года № 583; с Государственной программой Калининградской области «Развитие образования на 2014 – 2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Калининградской области от 31.12.2013 года № 1023, со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.

Программа социально-воспитательной работы – это комплексный документ, определяющий цели, задачи, основные направления социальной, воспитательной, адаптационной работы со студентами.

Программа социально-воспитательной работы определяет требования к содержанию и структуре воспитательной работы и рекомендуется к реализации в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего профессионального образования, подведомственных министерству образования Калининградской области.

### **2. Актуальность программы**

Статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определено, что «образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...», а «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Тем же законом в ч. 1 ст. 3 определены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Одной из задач социально-экономического развития Калининградской области является создание условий для развития способностей каждого человека. Результатами реализации «Стратегии социально-экономического развития Калининградской области» станут:

- формирование условий для устойчивого повышения заработной платы, соответствующего темпам роста производительности труда и качеству рабочей силы,

- создание эффективных механизмов регулирования рынка труда, обеспечивающих сочетание конкуренции на рынке труда с партнерскими отношениями работников, работодателей и государства, в том числе путем установления по договоренности с социальными партнерами областного минимума заработной платы выше федерального уровня;

- обеспечение возможности получения качественного образования.

Инновационное развитие экономики региона требует от профессиональных кадров мобильности, адаптивности, способности к саморефлексии и конструированию индивидуальной образовательной траектории.

Программа социально-воспитательной работы должна способствовать формированию профессионально-значимых качеств личности, позволяющих выпускнику стать успешным профессионалом.

### **3. Цели и задачи программы**

*Целями программы* социально-воспитательной работы являются:

- организация социально-воспитательной деятельности в художественно-промышленном техникуме в соответствии с современными требованиями системы образования и реального сектора экономики;

- создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого студента, содействия его социализации.

*Основными задачами* социально-воспитательной работы со студентами являются:

- актуализация воспитательного процесса, его содержания и форм профессиональной подготовки компетентного специалиста;

- ориентация студентов на непрерывное саморазвитие, формирование нравственности, патриотизма, ответственного и ценностного отношения к миру, способности и потребности принимать самостоятельные и совместные решения, стремления овладеть культурным наследием и историческим прошлым, вести здоровый образ жизни.

- повышение эффективности взаимодействия организаций профессионального образования региона.

### **4. Основное содержание программы**

В соответствии с целями программы социально-воспитательной работы можно выделить следующие направления:

- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- экологическое воспитание;
- формирование информационной культуры;
- социализация личности (это процесс вхождения каждого индивида в социальную структуру, в результате которого происходят изменения с самой структуре общества и в структуре каждой личности).

#### **4.1 Духовно-нравственное воспитание**

**Актуальность.** В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом каждый гражданин нашей страны, обладая на её территории всеми правами и свободами, несёт равные обязанности.

Согласно «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» «современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

**Цель:** воспитание цельной личности, способной оценивать себя и окружающую жизнь, свои поступки с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; стремящуюся к духовно-нравственному саморазвитию, самореализации и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- создание условий для формирования и развития духовности и нравственности студентов;
- формирование у студентов общечеловеческих ценностей, целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, активности и культуру поведения;

- развитие осознания ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитания бережного отношения к семье, собственной жизни;
- развитие способности выражать и отстаивать собственную позицию, критически оценивать свои намерения, мысли и поступки;

#### **4.2 Патриотическое воспитание**

**Актуальность.** В настоящее время наибольшую значимость приобретает патриотическое воспитание и гражданское становление молодых людей. Патриотизм становится одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

Предъявляются более высокие требования к организации работы по патриотическому воспитанию молодёжи. В связи с этим значительно возросла ответственность образовательных организаций, отвечающих за нравственно-патриотическое становление студентов, подготовку их к самостоятельной жизни.

Различными стратегическими документами, определяющими развитие Российской Федерации, подчеркивается не только важность патриотического воспитания молодёжи, но и формируется государственный заказ на воспитание гражданина с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого, высоконравственного, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры разных народов – патриота своей Родины.

**Цель:** воспитание патриота, осознающего ответственность за судьбу своей страны, обладающего чувством национальной гордости и *гражданского достоинства*.

##### **Задачи:**

- содействие включению студентов в мероприятия патриотической направленности, в том числе по подготовке к службе в Вооружённых Силах, проведению работ по увековечению памяти защитников Отечества;
- расширение взаимодействия и сотрудничества с волонтерскими и ветеранскими организациями;
- *реализация* мероприятий, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального отношений в молодёжной среде; по сохранению традиционной культуры народов страны (фольклора, этнографии, истории) и традиционных ремёсел в целях развития связей между поколениями.

#### **4.3 Гражданско-правовое воспитание**

**Актуальность.** Глобальные вызовы современности и необходимость устойчивого позитивного развития государства ориентируют на

консолидацию российской нации, на формирование у молодых людей чувства сопричастности к судьбе своей страны, активного участия в её общественной, политической и экономической жизни, ответственности за настоящее и будущее России, готовности к диалогу, межнациональному и межкультурному сотрудничеству и формированию дружбы между народами, а также на профилактику экстремизма в молодежной среде и неприятию деструктивных социальных практик.

**Цель:** воспитание у студентов гражданского и правового самосознания, уважения к правам и свободам человека, укрепление и поддержка чувства национального достоинства.

**Задачи:**

- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;
- популяризация культурных и национальных традиций; вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел;
- формирование активной гражданской позиции студентов, национально-государственной идентичности, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактика экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями;
- вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.

#### **4.4 Формирование здорового образа жизни**

**Актуальность.** Популяризация здорового образа жизни, спорта и культуры безопасности в молодежной среде является одним из приоритетных направлений работы в молодежь в нашей стране.

Создание условий для систематических занятий физической культурой и спортом, формирование моды на здоровый образ жизни, внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» являются на сегодняшний день одними из главных условий развития здоровой нации, сбережения человеческого капитала молодых граждан России.

**Цель:** создание условий для физического развития студентов, формирование ценностей здорового образа жизни; повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности студентов.

**Задачи:**

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности;
- массовое вовлечение молодёжи в мероприятия спортивные мероприятия;
- выявление и поддержка лучших молодёжных проектов, направленных на популяризацию спорта, ЗОЖ и культуры безопасности в молодёжной среде;

#### **4.5 Профессионально-трудовое воспитание**

**Актуальность.** В процессе подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста немаловажным становится и то, чтобы у выпускника профессиональной образовательной организации осталось желание работать в дальнейшем по выбранной профессии или специальности. Поэтому в процессе профессионально-трудового воспитания необходимо применять такие формы и методы, в которых студент сможет проявить свои личностные профессиональные качества, соприкоснуться с профессией в действительности, что в дальнейшем окажет позитивное влияние на формирование устойчивой мотивации к труду по получаемой профессии.

**Цель:** формирование ценностного отношения к труду, содействие развитию способности к самоорганизации и дальнейшему самостоятельному совершенствованию.

**Задачи:**

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- развитие трудолюбия, экономической рациональности, способности принимать ответственные решения, умения работать в коллективе, конкурентоспособности на рынке труда;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- содействие трудоустройству и временной трудовой занятости молодежи, повышение их конкурентоспособности и социальной адаптации.



#### **4.6 Художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация**

**Актуальность.** Современному обществу нужна творческая, талантливая, активная личность, способная к постоянному развитию и совершенствованию для достижения целей, понимающая высокую ценность образования и обучения.

Поэтому сегодня к образованию и воспитанию подрастающего поколения предъявляются новые требования, направленные на формирование всесторонне развитой, духовно-богатой личности и развитие ее творческого потенциала.

**Цель:** создание условий для раскрытия и развитие потенциала личности средствами классической отечественной и мировой культуры.

##### **Задачи:**

- формирование устойчивой потребности у студентов в постоянном восприятии и понимании произведений искусства;
- самореализация студентов в процессе творчества;
- развитие умений навыков студентов чувствовать и создавать красоту в окружающем мире;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных традиций и ценностей.

#### **4.7 Экологическое воспитание**

**Актуальность.** Влияние человека на природу увеличивается с каждым днем. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы и человека выросли в глобальную экологическую проблему. Гармонизация отношений человека с окружающим миром, становление гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе – одна из важнейших задач экологического воспитания.

**Цель:** воспитание личности, имеющей высокий уровень экологической культуры, обладающей новым экологическим сознанием, экологическим мировоззрением, которое позволяет взаимодействовать с миром природы на основе понимания его законов.

### ***Задачи:***

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное их использование;
- выработка деловых качеств, трудовых навыков, необходимых для природоохранной деятельности.

## **4.8 Формирование информационной культуры**

***Актуальность.*** Современные информационно-коммуникационные технологии обладают широчайшими возможностями и охватывают все сферы жизни, формируя общественное мнение, культуру и ценностные ориентации личности. Специалисты IBM подсчитали, что количество информации растёт почти в геометрической прогрессии: каждые 18–24 месяца её объёмы увеличиваются вдвое.

Стремительно растущие потоки информации предъявляют новые вызовы к человечеству: умение ориентироваться, анализировать информацию. В первую очередь в стремительный процесс информатизации общества вовлекается молодежь, как *категория*, находящаяся на этапе становления социальной зрелости. Все это требует от молодых людей медиаграмотности, способностей анализировать, оценивать и *ретранслировать* поступающую информацию, распознавать потенциальную манипуляцию и правильно оценивать роль средств массовой информации и социальных сетей в построении взглядов на реальность.

***Цель:*** формирование информационной культуры личности.

### ***Задачи:***

- подготовка студентов к современным *информатизированным* условиям жизни, к объективному восприятию и анализу поступающей информации, к использованию информационного поля и модернизации информационной инфраструктуры в интересах благоприятного развития личности.
- формирование у студентов практических умений и навыков по работе с информацией;
- развитие существующих и апробация новых форм, методических подходов, средств и практик для создания и реализации инновационных стратегий в сфере информационно-коммуникационного пространства;

- создание условий для повышения культуры информационной безопасности в молодежной среде как инструмента профилактики экстремизма, дискриминации и насилия.

#### **4.9 Социализация личности / Студенческое самоуправление**

**Актуальность.** Одной из приоритетных задач государственной молодёжной политики является создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта» («Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р).

Таким образом, социализация личности, ее активное вовлечение в процесс формирования гражданского общества, правового и демократического государства в первую очередь обусловлено развитием молодежного самоуправления, которое в свою очередь представляет собой одну из форм активного участия молодежи в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности, защиты прав и интересов студенчества, а также часть воспитательного процесса, формирования гражданской ответственности на основе социальных, правовых и этических принципов.

**Цель:** создание условий для самореализации и социализации студентов в различных сферах жизнедеятельности.

**Задачи:**

- поддержка студенческого самоуправления, взаимодействие студенческого актива с администрацией профессиональной образовательной организации в целях совершенствования всех составляющих образовательного процесса;
- формирование гражданской активности студентов, их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию
- организация, развитие и укрепление связей органов студенческого самоуправления на региональном уровне.

В 2016-2017 учебном году в ГБУ КО ПОО «ХИТ» насчитывается **790** учащихся. Из них:

- 267 - первокурсников;
- 303 - студентов второго курса;
- 190 - студентов третьего курса;
- 30 - студентов четвертого курса;
- 330 - юношей;

- 460 - девушек;
- 388 - студентов творческих специальностей, из них:
  - 203 - «Дизайн»;
  - 52 - «Ювелир»;
  - 82 - «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;
  - 51 - «Художник росписи по дереву».
- 306 - студентов технических специальностей, из них:
  - 65 - «Токарь-универсал»,
  - 64- «Автомеханик»,
  - 112 -«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

Программа социально-воспитательной работы ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленного техникума» составлена с учетом вышеуказанных сведений о студентах.

## 5. Мероприятия по реализации программы социально-воспитательной работы в техникуме

<b>№</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Направление программы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	2	3	4	5	6
1.	Торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	- Духовно-нравственное воспитание; - художественно-эстетическое воспитание.	790 студентов

2.	«Посвящение в студенты»	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, Совет студенческого самоуправления	- художественно-эстетическое воспитание, - творческая самореализация.	267 – первокурсников 70-старшекурсников
3.	Участие студентов в ювелирных конкурсах WSR Всероссийский ювелирный конкурс «Алатырь»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, зав.отделением «Ювелирного искусства и художественной обработки янтаря»	- художественно-эстетическое воспитание, - творческая самореализация.	3 студента 3 студента 3 студента

4.	Областной Фестиваль студенческого актива «Мир профтеха – территория успеха!»	10 сентября	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, Совет студенческого самоуправления	- художественно- эстетическое воспитание;  -творческая самореализация.	25 студентов
5.	Выборы Председателя Совета студенческого самоуправления.	Сентябрь	Педагог- организатор, Совет студенческого самоуправления	- социализация личности;  -творческая самореализация.	38 студентов

6.	<p>Мероприятия, посвященные годовщине образования Калининградской области:</p> <p>Творческий конкурс памятного знака в честь «70 ление Калининградской области»</p>	Сентябрь	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое воспитание;</li> <li>- гражданско-правовое воспитание.</li> </ul>	40 студентов
7.	<p>Коллективные походы в театр, посещение историко-художественного музея и филиала Блиндаж, картинной галереи, книжные выставки и др.</p>	В течение года	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, зав.отделениями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- художественно-эстетическое воспитание,</li> <li>-творческая самореализация;</li> <li>- патриотическое воспитание.</li> </ul>	720 студентов



8.	Участие в соревнованиях по волейболу	октябрь	педагог-организатор, классные руководители, преподаватель физической культуры.	- формирование здорового образа жизни.	70 студентов
9.	Подготовка к профориентационной выставке «Образование и карьера – 2016», подготовка мастер-классов.	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, зав.отделениями	-художественно-эстетическое воспитание,  -творческая самореализация.	30 студентов
10.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления	-художественно-эстетическое воспитание,  -творческая самореализация.	400 студентов

11.	Участие в первом экономическом форуме янтарной отрасли РФ, в соревнованиях ювелиров НКО «Союз ВорлдСкиллз Россия»	8-10 октября	Директор техникума, зам.директора по УВР, педагог-организатор, зав.отделением «Ювелирного искусства и художественной обработки янтаря», студенты данного отделения.	-художественно-эстетическое воспитание,  -творческая самореализация.	35 студентов
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------

12.	<p>Участие во Всероссийском фестивале науки в г. Калининграде «НАУКА 0+» под лозунгом «Наука отдыхать» на базе БФУ им. Канта</p> <p>Посещение интерактивной выставки «Экомышление – учимся у природы» участие в экологическом проекте</p> <p>Участие в интерактивных уроках и векторах посвященным четырем элементам природы – воде, огню, земле, воздуху = их роли в жизни людей</p>	<p>15 октября</p> <p>18-25 октября</p>	Педагог-организатор	- духовно-нравственное воспитание; профессиональное воспитание.	<p>32 студента</p> <p>Группа Хс16-2  Группа Дс13-1  Группа Дс16-2  Группа Дс16-3  Группа Дс15-2  Группа Дс15-3  Группа Рс15-1  Группа Юс15-1  Группа Ис14-1  Всего 142 студента</p>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13.	<p>Уход за воинскими захоронениями погибших воинов в I и II Мировой войне:</p> <p>Братская могила погибших советских воинов Балтийский городской округ Балтийская коса ;</p> <p>Памятник русско-немецким войнам погибшим в 1918 г. поселок Воронова Гусевский муниципальный район;</p> <p>Захоронение русских и немецких воинах, погибших в августе 1914 г. п.Красногорское, Гусевский р.и</p>	Октябрь	Педагог-организатор	- патриотическое воспитание.	<p>Группа Дс16-2 (23 студента)</p> <p>Группа А14-2 (20 студентов)</p> <p>Х14-2 23 студента</p>
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

14.	<p>Мероприятия, посвященные Дню народного единства. (Возложение цветов на воинском мемориале 1200 гвардейцев). Проведение классных часов по теме: «Памятники военных лет».</p>	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Духовно-нравственное воспитание;</li> <li>- патриотическое воспитание;</li> <li>- гражданско-правовое воспитание.</li> </ul>	50 студентов
15.	<p>Мероприятия, посвященные Всемирному Дню призывника:  Встреча с курсантами филиала академии им.Кузнецова (Факультет связи)</p>	Ноябрь	Педагог - организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое воспитание;</li> <li>- гражданско-правовое воспитание;</li> <li>- формирование здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>Группа Ас15-2 Группа Ас16-2 Группа Т16-1</p>

16.	<p>Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери в России:</p> <p>Концерт студентов посвященный Дню матери</p>	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	<p>- Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>- художественно-эстетическое воспитание,</p>	330 студентов
17.	<p>Проведение Интеллектуального Марафона-2016 («Марафон знаний»)</p>	Ноябрь	Педагог - организатор	<p>- профессиональное воспитание.</p>	267 студентов

18.	Мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Проведение классных часов по теме: «Стоп, СПИД!».	Декабрь	Педагог-организатор	- формирование здорового образа жизни; - гражданско-правовое воспитание.	790 студентов
19.	«Мастерская Деда Мороза», профориентационное мероприятие	Декабрь	Педагог-организатор	- художественно-эстетическое воспитание,	70 студентов 270 – приглашенных студентов

20.	<p>Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. Проведение классных часов по теме: «12 декабря – день Конституции РФ».</p>	Декабрь	Педагог-организатор	- гражданско-правовое воспитание.	790 студентов
21.	<p>Новогодние мероприятия Праздничный концерт</p>	Декабрь	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, Совет студенческого самоуправления</p>	<p>- художественно-эстетическое воспитание, -творческая самореализация.</p>	560 студентов



22.	<p>Мероприятия, посвященные празднованию Рождества по теме: «Рождество в Кёнигсберге»</p> <p>Праздничный концерт</p>	Январь	<p>Педагог - организатор, классные руководители, преподаватели иностранных языков.</p>	<p>- Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>- художественно-эстетическое воспитание,</p> <p>-творческая самореализация.</p>	420 студентов
23.	<p>Отчет Председателя Студенческого Совета об итогах работы</p>	Январь	<p>Педагог – организатор, Совет студенческого самоуправления</p>	- социализация личности.	38 студентов

24.	<p>Мероприятия, посвященные Дню студентов (Концерт «Татьянин день»)</p>	Январь	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, Совет студенческого самоуправления</p>	<p>- художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;</p>	328 студентов
25.	<p>Мероприятия, посвященные Дню вывода советских войск из Афганистана</p> <p>Вечер встреч с ветеранами боевых действий в горячих точках, исполнявших интернациональный долг</p>	Февраль	Педагог-организатор	<p>- патриотическое воспитание; - гражданско-правовое воспитание.</p>	<p>Группа Ас16-2 Группа Т16-1 Группа Ас15-2</p>

26.	<p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества</p> <p>Концерт</p> <p>Встреча с участниками мотоклуба «Ночные волки»</p>	Февраль	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители</p>	<p>- патриотическое воспитание; - гражданско- правовое воспитание; - формирование здорового образа жизни.</p>	428 студентов
27.	<p>Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню 8 Марта</p> <p>Праздничный концерт</p>	Март	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, классные руководители</p>	<p>- художественно- эстетическое воспитание.</p>	534 студента

28.	<p>Мероприятия, посвященные году кино в России.</p> <p>Научная конференция по теме: «Кино вчера, сегодня, завтра»</p>	Март-апрель	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители</p>	- художественно-эстетическое воспитание.	120 студента
29.	<p>Мероприятия, посвященные Дню юмора.</p> <p>Квест по произведениям М.Зощенко, А.Аверченко</p>	Апрель	<p>Педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления</p>	- художественно-эстетическое воспитание, -творческая самореализация.	<p>Группа Дс13-1 Группа Дс16-2 Группа Дс16-3 Группа Дс14-1</p>

30.	<p>Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья. Проведение классных часов на тему: «Экология, здоровье, творчество».</p>	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители	- формирование здорового образа жизни	790 студентов
31.	<p>«Дни открытых дверей» Школы Калининград, Полесска, Правдинска, Балтийска</p>	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, мастера производственного обучения	- профессиональное воспитание	350 студентов

32.	Возложение цветов на Братскую могилу советских воинов, погибших в апреле 1945 года на улице Красной Армии, г.Балтийск	Апрель	Педагог-организатор	- патриотическое воспитание;	Группа А15-1 Группа Рс15-1
33.	Мероприятия в рамках Всероссийской недели добра. Проведение классных часов на тему: «Добро-это свет».	Апрель	Педагог-организатор	- Духовно-нравственное воспитание.	790 студентов

34.	<p>Организация экскурсий на мемориальный комплекс на форт №5 при взятии, которого отличились и были удостоены звания Героя Советского союза</p>	Апрель	Педагог-организатор	- Духовно-нравственное воспитание.	<p>Группа А14-1  Группа А14-2  Группа Ас15-2  Группа Ас16-2  Группа Т15-1  Группа Т16-1</p>
35.	<p>Комплекс мероприятий, посвященных Иммануилу Канту. Неделя Кантовских чтений, «По Кантовской тропе»</p>	Апрель	Педагог-организатор	- Духовно-нравственное воспитание.	300 студента

36.	<p>Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ</p> <p>Участие в уходе за Братскими могилами</p> <p>Возложение студентов</p>	Май	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители</p>	<p>- Духовно-нравственное воспитание;</p> <p>- патриотическое воспитание;</p> <p>- гражданско-правовое воспитание</p>	<p>Группа А14-1</p> <p>Группа А14-2</p> <p>Группа Ас15-2</p> <p>Группа Ас16-2</p> <p>Группа Т15-1</p> <p>Группа Т16-1</p> <p>Группа А15-1</p>
37.	<p>Мероприятия в рамках Дней славянской письменности и культуры</p>	Май	Педагог-организатор	<p>- Духовно-нравственное воспитание</p>	250 студентов



38.	Торжественные линейки «Последний звонок»	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители	- Духовно-нравственное воспитание; - художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;	270 студентов
39.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	Июнь	Педагог-организатор	- Духовно-нравственное воспитание;	325 студентов
40.	Подготовка к мероприятию «Территория мира», международная ярмарка-выставка	Июнь	Педагог-организатор	- Духовно-нравственное воспитание;	Группа Х16-1 Группа Х14-1 Группа Х16-2 Группа Дс16-1 Группа Хс15-1 Группа Дс15-3 Группа Дс14-1 Группа Дс13-1

41.	Отчет Председателя Студенческого Совета об итогах работы	Июнь	Педагог- организатор, Совет студенческого самоуправления	- социализация личности	38 студентов
42.	Мероприятия, посвященные Дню России  Возложение цветов к памятнику 1200 гвардейцев	Июнь	Педагог- организатор	- патриотическое воспитание; - гражданско- правовое воспитание	80 студентов
43.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпускник- 2017»  Подготовка праздничного концерта и программы	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, мастера производственног о обучения, классные руководители	- Духовно- нравственное воспитание; - художественно- эстетическое воспитание	362 студента

44.	Организация и проведение учебной и производственной практики	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	- профессионально воспитание;	520 студента
45.	Работа летних спортивных площадок	Июль-август	Педагог-организатор	- формирование здорового образа жизни	323 студента
46.	Работа летних трудовых отрядов	Июль-август	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	- профессионально-трудовое воспитание	315 студента
47.	Заседания Совета студенческого самоуправления	Сентябрь В течение года ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Совет студенческого самоуправления	- формирование информационной культуры;	38 студента

## 6. Оценка эффективности программы социально-воспитательной работы

Эффективность воспитательной работы оценивается двумя группами критериев: количественными и качественными.

Результатами реализации программы станут:

### Ориентировочные результаты реализации программы и индикаторы (показатели) исполнения:

Ожидаемый результат	Индикатор (показатель)
Рост социальной активности студенчества	Увеличение числа студентов, являющихся организаторами мероприятий Программы (было 34-стало 56)
	Увеличение числа студентов, принимающих участие в мероприятиях Программы (68-134)
	Увеличение числа студентов, являющихся членами волонтерских, трудовых, экологических (и иных) отрядов (234-356)
	Увеличение количества поданных проектов на конкурсы и финансирование
	Увеличение количества студентов, вовлеченных в проектную, исследовательскую работу, деятельность объединений, кружков и секций (345-452)
	Увеличение количества студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления (33-46)
Снижение правонарушений в студенческой среде	Уменьшение количества студентов, состоящих на учете КДНи ЗП (на внутреннем учете организации и внешнем) (34-23)
	Положительная динамика количества совершенных правонарушений (25-11)
Обеспечение социально-психологической поддержки студентов	Увеличение доли студентов, удовлетворенных качеством социально-психологической поддержкой (анкетирование) (567-678)

Приобщение студентов к занятиям физкультурой и спортом	Увеличение числа студентов, участвующих в спортивных мероприятиях разного уровня (347-456)
Творческая самореализация студентов	Увеличение числа творческих достижений, призовых мест в мероприятиях, конкурсах разного уровня (568-675)
Формирование позитивного отношения студентов к военной службе	Увеличение доли студентов, положительно относящихся к службе в вооруженных силах страны (анкетирование, опрос) (235-345)