



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Калининградской области**

**государственное бюджетное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Художественно-промышленный техникум»**

**АНАЛИЗ
основных показателей работы
ГБУ КО ПОО
«Художественно-промышленный техникум»
за 2015 год**

**Калининград
2016**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Справка об организации	3
1.2. Структура управления организацией, включая органы самоуправления	4
1.3. Режим работы организации	9
1.4. Состав обучающихся.....	9
2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	10
2.1. Анализ контингента (динамика 3 лет)	10
2.2. Выполнение плана набора обучающихся (динамика 3 лет)	13
2.3. Качество знаний обучающихся (динамика 3 лет).....	14
2.4. Государственная итоговая аттестация выпускников	20
2.5. Трудоустройство выпускников.....	23
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
3.1. Условия обучения	26
3.2. Материально-техническая и производственная база	26
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	27
3.4. Кадровый потенциал.....	28
3.5. Учебно-методическая и научно-методическая работа.....	30
3.6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	33
3.7. Спортивная работа	46
3.8. Социальное партнерство	47
3.9. Международное сотрудничество.....	49
3.10. Финансово-хозяйственная деятельность.....	50
3.11. Перспективы и планы развития на 2015-2016 учебный год	

Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Справка об организации

ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум» является юридическим лицом, действующим на основании Устава (утвержден приказом Министерством образования Калининградской области от 23 апреля 2014 года № 381/1, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области 21 мая 2014 года). В настоящее время техникум осуществляет свою деятельность на основании Лицензии (серия 39Л01 № 0000130 от 31 июля 2014 года, рег. № СПО-1469), выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, и Свидетельства о государственной аккредитации (серия 39А01 № 0000214 от 30 июня 2015 года, рег. № 1284), выданного Министерством образования Калининградской области.

Юридический и фактический адрес: Россия, Калининградская область, г. Калининград, ул. Генерал-лейтенанта Озерова, д. 17б.

Телефон/факс:

директор, приёмная – 8(4012) 21-35-73;

заместители директора по УВР, УМР – 8(4012) 21-19-25;

бухгалтерия – 8(4012) 21-18-71.

Электронная почта: e-mail: phpl10@mail.ru

Официальный сайт: <http://www.hpt-kld.ru>

Учредителем (собственником) Организации является Калининградская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования Калининградской области (далее – Министерство). Организация находится в ведении и непосредственном подчинении Министерства.

Министерство является для Организации главным распределителем средств областного бюджета в соответствии с ведомственной структурой расходов областного бюджета.

Полномочия собственника имущества Организации в пределах своей компетенции осуществляются Агентством по имуществу Калининградской области.

1.2. Структура управления организацией, включая органы самоуправления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Калининградской области и Уставом ГБУ КО ПОО «ХПТ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Директор назначается на должность по результатам конкурса и освобождается от должности Министерством в порядке, установленном законодательством и Уставом техникума. Кандидат на должность директора и Директор проходят обязательную аттестацию.

Директору не разрешается совмещать свою должность с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства).

К коллегиальным органам управления относятся:

- 1) Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Организации;
- 2) Попечительский совет;
- 3) Совет Организации;
- 4) Педагогический совет;
- 5) Методический совет.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Организации – постоянно действующий орган управления, который составляют граждане, участвующие своим трудом в деятельности Организации на основе трудового договора, представители обучающихся, достигших возраста 18 лет, и представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Норма представительства – по одному избранному совершеннолетнему обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетних обучающихся от каждой учебной группы.

К компетенции Общего собрания (конференции) Организации относятся:

- 1) принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил поведения обучающихся;
- 2) определение количественного состава и избрание Совета Организации;
- 3) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- 4) обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный трудовой договор;
- 5) избрание членов Попечительского совета, представляющих

работников Организации;

б) заслушивание ежегодного отчета администрации Организации о выполнении коллективного трудового договора;

7) рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение Директором или Педагогическим советом.

Попечительский совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов, назначения и кооптации.

Общая численность Попечительского совета – 9 человек:

- 1) родителей обучающихся – 2 человека;
- 2) работников Организации – 2 человека.

В состав Попечительского совета также входят:

- 1) Директор;
- 2) представитель Министерства – 1 человек;
- 3) представители работодателей – 2 человека;
- 4) представитель администрации – 1 человек.

По решению Попечительского совета в его состав приглашаются и включаются граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Организации (кооптированные члены Попечительского совета) в количестве 1 человека.

Попечительский совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- 1) разрабатывает программу развития Организации;
- 2) согласовывает по представлению Директора план финансово-хозяйственной деятельности Организации в части расходования средств, полученных Организацией от приносящей доходы деятельности;
- 3) содействует популяризации деятельности Организации;
- 4) заслушивает отчет Директора Организации по итогам учебного и финансового года;
- 5) содействует материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса путем привлечения внебюджетных средств.

Решения Попечительского совета по вопросам, отнесенным Уставом техникума к его компетенции, реализуются приказами Директора, соответствующими локальными нормативными актами. По вопросам, для которых Уставом техникума Попечительскому совету не отведены полномочия на принятие решений, его решения носят рекомендательный характер.

Совет Организации – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов.

В состав Совета Организации входят Директор, представители администрации, представители работников, совершеннолетних обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета Организации, за исключением председателя, избираются на Общем собрании тайным голосованием. Нормы представительства в Совете Организации от его

структурных подразделений и обучающихся определяются Советом Организации.

Совет Организации:

- 1) принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;
- 2) определяет повестку Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания;
- 3) рассматривает проект Устава Организации, а также вносимые в Устав Организации изменения;
- 4) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Организации законодательства Российской Федерации, Калининградской области и Устава;
- 5) решает вопросы осуществления международных связей;
- 6) заслушивает ежегодные отчеты Директора;
- 7) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Организации;
- 8) рассматривает порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и материальной поддержки работников, включая премии;
- 9) рассматривает положение о стипендиальном обеспечении.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – **Педагогический совет**, объединяющий педагогических работников Организации.

В состав Педагогического совета Организации входят: Директор, его заместители, заведующие отделениями, методисты, педагогические работники, мастера производственного обучения, библиотекари.

На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители) обучающихся, работники Организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления, представители Министерства.

К компетенции Педагогического совета Организации относятся следующие вопросы:

- 1) обсуждение и утверждение плана работы Организации на новый учебный год и заслушивание Директора о его реализации;
- 2) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- 3) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Организации;
- 4) выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

5) принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами;

6) принятие решений в соответствии с законодательством об отчислении обучающихся из Организации;

7) рассматривает вопросы сокращения срока обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;

8) создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выбора рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;

9) организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

10) рассмотрение и рекомендация кандидатур педагогических работников на присуждение им премий и наград;

11) рассмотрение локальных актов, регламентирующих содержание образовательного процесса.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в Организации.

В состав методического совета входят: Директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями и кафедрами.

Председатель и секретарь избираются из числа членов Методического совета сроком на 3 года.

Методический совет проводит работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, разрабатывает учебные планы и образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары, совещания, осуществляет рецензирование, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий.

Методический совет:

1) обсуждает и производит выбор учебно-методического, учебно-программного обеспечения (рассмотрение, обсуждение методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов и т.п.);

2) определяет перечень образовательных технологий, используемых в Организации;

3) рассматривает и согласовывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), представляет их на утверждение Директору;

4) рассматривает направления профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, способствует

развитию их творческих инициатив;

5) организует работу по повышению квалификации педагогических работников;

6) определяет основные направления психолого-педагогических исследований;

7) вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания, по корректировке плана учебного процесса в части перераспределения часов на изучение учебных предметов в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

8) рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые методическими комиссиями и педагогическими работниками;

9) осуществляет руководство учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой;

10) осуществляет подготовку и издание научно-методических и информационных материалов, пропаганду достижений педагогического коллектива;

11) формирует контрольно-оценочные материалы для итогового контроля по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

12) способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, оказывает помощь начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения.

Методический совет подчиняется Педагогическому совету.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создаются:

1) Студенческий совет;

2) Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления.

Студенческий совет:

1) создается на добровольной основе по инициативе обучающихся Организации;

2) избирает из своего состава председателя и заместителя председателя;

3) допускается к участию в заседаниях органов управления Организацией при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

В **Совет родителей (законных представителей) обучающихся** входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, избираемых по одному от каждой учебной группы. Представители избираются сроком на один учебный год. Совет родителей (законных представителей) обучающихся выбирает из своего состава председателя.

1.3. Режим работы организации

ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум» реализует образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки и переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы повышения квалификации рабочих и служащих), дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы) в целях подготовки работников квалифицированного труда и специалистов соответствующего уровня согласно перечню профессий и специальностей.

Формы получения образования по основным образовательным программам – очная и заочная.

Учреждение работает с понедельника по пятницу с 8-30 до 20-00, в субботу – с 8-30 до 14-00, воскресенье – выходной день.

1.4. Состав обучающихся

Реализация основных образовательных программ в техникуме осуществляется для лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование (в зависимости от профессии/специальности).

В техникуме обучаются как жители Калининграда (порядка 30%), так и жители близлежащих и отдаленных районов Калининградской области (порядка 70% обучающихся).

Более 43% обучающихся проживают в неполных семьях, 19% семей обучающихся относятся к категории малообеспеченные. Обучающиеся из многодетных семей составляют 3% от общего числа обучающихся техникума. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды составляют 3%.

На 30.06.2016 из числа обучающихся техникума 24 человека являются лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 4% от общего количества обучающихся техникума. Из них 18 человек являются совершеннолетними и находятся на полном государственном обеспечении ГБУ КО ПОО «ХПТ».

2. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Анализ контингента (динамика 3 лет)

На 30 июня 2016 г. контингент обучающихся техникума составил **647** человек: **615** на дневном отделении и **32** на заочном. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваивают **209** человек, программы подготовки специалистов среднего звена – **438** человек (рис. 1).

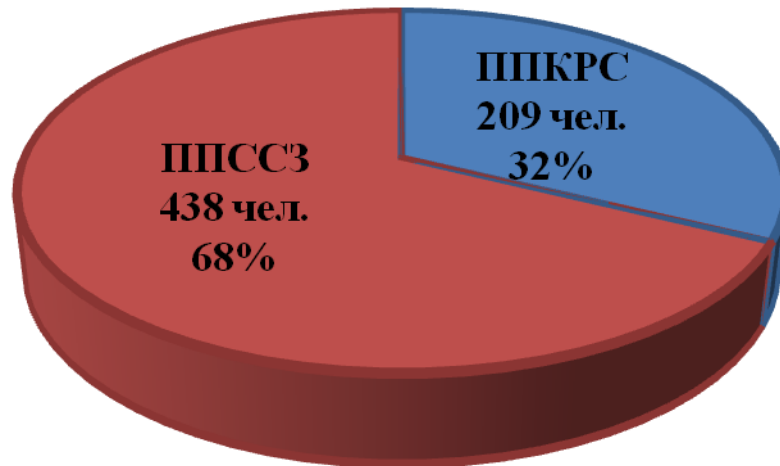
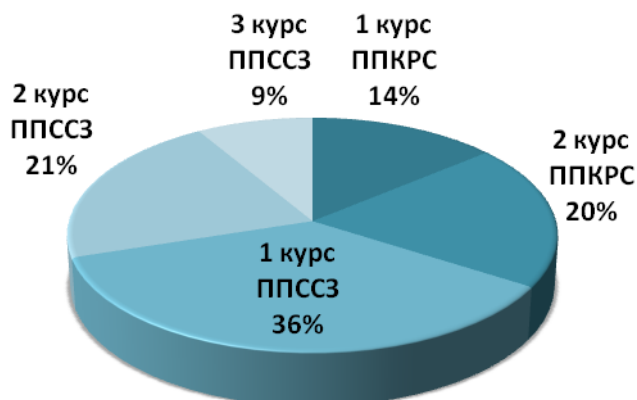


Рис. 1. Распределение контингента обучающихся ГБУ КО ПОО «ХПТ» на 30.06.2016

Распределение обучающихся по курсам обучения представлено на

Рис.2.

Дневное отделение



Заочное отделение

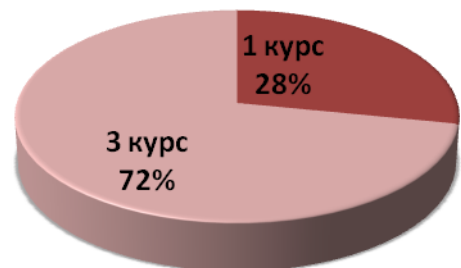


Рис. 2. Распределение обучающихся по курсам обучения

Распределение обучающихся по отделениям техникума представлено на Рис. 3.

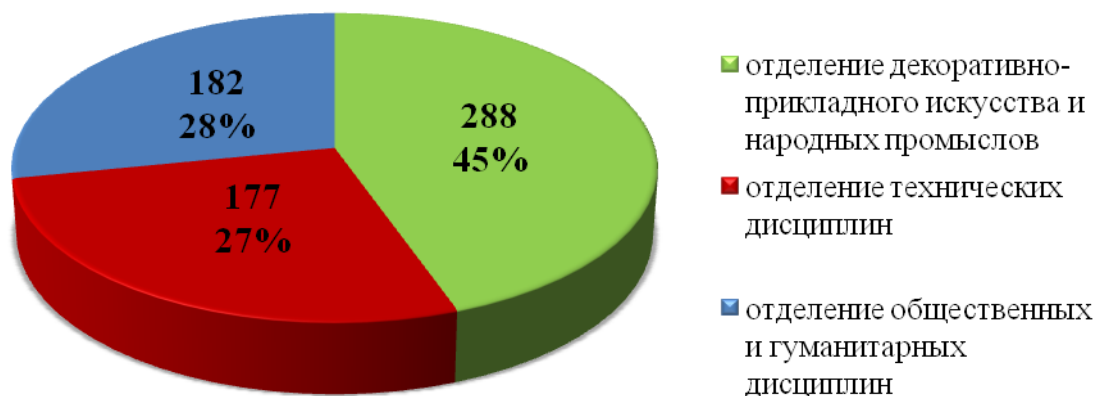


Рис. 3. Распределение обучающихся по отделениям ГБУ КО ПОО «ХПТ»

Распределение обучающихся в разрезе профессий и специальностей представлено в Таблице 1.

*Таблица 1
Контингент обучающихся ГБУ КО ПОО «ХПТ»
в разрезе профессий и специальностей*

Наименование профессии / специальности	Кол-во обучающихся (чел.)
Отделение декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	288
Художник росписи по дереву	50
Художник миниатюрной живописи	0
Ювелир	45
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	66
Дизайн (по отраслям)	127
Отделение общественных и гуманитарных дисциплин	182
Прикладная информатика (по отраслям)	44
Документационное обеспечение управления и архивоведение	47
Право и организация социального обеспечения	91
Отделение технических дисциплин	177
Автомеханик	69
Токарь-универсал	45

Обучение в техникуме осуществляется как за счет средств бюджета Калининградской области (выполнение государственного заказа на подготовку кадров), так и на основе договоров на получение профессионального образования с физическими лицами.

За последние годы численность обучающихся в ГБУ КО ПОО «ХПТ» находится на достаточно стабильном уровне, что видно из данных, представленных в Таблице 2.

Таблица 2
Контингент обучающихся ГБУ КО ПОО «ХПТ»
в разрезе численности на отделениях (динамика за 3 года)

Наименование отделения техникума	Контингент обучающихся (чел.) (среднегодовая численность)		
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Отделение декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	264	274	306
Отделение общественных и гуманитарных дисциплин	205	206	187
Отделение технических дисциплин	194	202	206
ИТОГО:	663	682	699

Из представленных данных видно, что среднегодовой контингент обучающихся техникума на протяжении последних трех лет имеет тенденцию к увеличению в среднем на 2,5% ежегодно.

Следует отметить, что изменение количества обучающихся на различных отделениях техникума происходит неравномерно:

- на отделении декоративно-прикладного искусства и народных промыслов на протяжении последних трех лет наблюдается динамика роста контингента: в 2014-2015 уч. году среднегодовой контингент отделения увеличился на 3,8% по сравнению с предшествующим годом, а в 2015-2016 учебном году – на 10,7%. Увеличение численности контингента данного отделения связано как с привлекательностью направлений подготовки специалистов данным отделением для населения региона, так и с тем, что в 2011 году техникум вошёл в подпрограмму «Образование «Подготовка кадров для янтарной отрасли 2012-2016 гг.» в рамках областной целевой программы «Развитие янтарной отрасли в Калининградской области на 2012-2016 годы» и ведет в этом направлении активную деятельность;

- на отделении общественных и гуманитарных дисциплин наблюдается тенденция к уменьшению численности контингента, что связано

с уменьшением объема государственного заказа на специалистов гуманитарного профиля;

- на отделении технических дисциплин на протяжении последних трех лет наблюдается динамика роста контингента: в 2014-2015 уч. году контингент данного отделения увеличился на 5%, в 2015-2016 уч. году – на 2%, что связано с открытием новой профессии «Токарь-универсал». Данное обстоятельство связано с увеличением потребности региона в технических специалистах.

Помимо основных образовательных программ, техникум реализует программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы. В 2013-2014 учебном году прошли обучение по программам профессионального обучения **15** человек, по дополнительным образовательным программам – **17** человек; в 2014-2015 учебном году по программам профессионального обучения подготовлено **84** человека, по дополнительным образовательным программам – **35** человек; в 2015-2016 учебном году по программам профессионального обучения подготовлено **19** человек, по дополнительным образовательным программам – **7** человек

2.2. Выполнение плана набора обучающихся (динамика 3 лет)

План набора на 2015-2016 уч. год на бюджетные места техникумом был выполнен на 97%. Недобор образовался на специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» на базе среднего общего образования: из 25 запланированных зачислено 17 человек. Ряд бюджетных групп 1 курса были дополнены студентами, обучающимися на местах с оплатой стоимости обучения (1 человек по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» на базе основного общего образования, 2 человека по специальности «Дизайн (по отраслям)» на базе среднего общего образования). По специальности «Право и организация социального обеспечения» была сформирована коммерческая группа дневного отделения в количестве 21 человека и группа заочного отделения в количестве 11 человек; по специальности «Дизайн (по отраслям)» на базе основного общего образования сформирована коммерческая группа дневного отделения в количестве 26 человек; по профессии «Автомеханик» сформирована коммерческая группа дневного отделения в количестве 22 человек.

План набора на 2014-2015 уч. год на бюджетные места техникумом был выполнен на 100%. Кроме того, ряд бюджетных групп 1 курса были дополнены студентами, обучающимися на местах с оплатой стоимости обучения (5 человек по профессии «Автомеханик», 1 человек по профессии «Токарь-универсал», 5 человек по профессии «Художник росписи по дереву», 1 человек по профессии «Ювелир», 2 человека по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)», и 6

человек по специальности «Дизайн (по отраслям)»). По специальности «Право и организация социального обеспечения» была сформирована коммерческая группа дневного отделения в количестве 25 человек.

План набора на 2013-2014 уч. год на бюджетные места техникумом был выполнен на 100%, ряд бюджетных групп 1 курса были дополнены студентами, обучающимися на местах с оплатой стоимости обучения (10 человек по профессии «Автомеханик», 2 человека в группе «Художник росписи по дереву», 1 человек в группе «Ювелир» и 6 человек в группе по специальности «Дизайн (по отраслям)»). Также были сформированы две коммерческие группы по специальности «Право и организация социального обеспечения»: одна на дневном отделении и одна на заочном отделении .

Статистика показывает, что на протяжении трех лет техникум стабильно выполняет план набора на бюджетные места (Таблица 3), что говорит о хорошей профориентационной политике образовательной организации и востребованности предоставляемых техникумом образовательных услуг у населения региона. Факт невыполнения плана набора по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)» учтен при подготовке проекта контрольных цифр приема учреждения на 2016-2017 учебный год.

Таблица 3
Выполнение контрольных цифр приёма граждан
для обучения за счет средств областного бюджета
(динамика 3 лет)

	2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год		
	план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения
ППССЗ	95	95	100%	125	125	100%	200	191	95%
ППКРС	114	114	100%	150	150	100%	75	75	100%
Всего	209	209	100%	275	275	100%	275	266	97%

В целях сохранности контингента педагогическими работниками техникума предпринимаются разнообразные меры: постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся со стороны классных руководителей, преподавателей и мастеров производственного обучения, администрации; беседы с обучающимися и их родителями, работает Совет по профилактике правонарушений, поддерживается постоянный контакт с инспекторами по делам несовершеннолетних, проводятся разнообразные внеурочные мероприятия и т.д.

2.3. Качество знаний обучающихся (динамика 3 лет)

Вопросам качества образования в техникуме уделяется особое внимание, работа педагогического коллектива направлена на повышение его уровня путем применения современных педагогических технологий, активных форм и методов обучения, индивидуального подхода к каждому

обучающемуся. В целях мониторинга качества образования в техникуме проводятся следующие виды контроля качества знаний учащихся: входной, текущий, промежуточный, выходной, итоговый.

Традиционно в начале учебного года были проведены практически значимые организационные мероприятия, определяющие весь учебный год:

- месячник «Учись учиться» (с вновь поступившими была проведена установочная работа). К началу учебного года обучающиеся были полностью снабжены учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными;

- проведение повторной аттестации обучающихся II и III курсов, условно переведенных на них.

Удалось значительно (за счет индивидуальных консультаций преподавателей, подачи дифференцированных заданий) сократить количество неуспевающих в группах, что позволило сохранить контингент обучающихся, а самим обучающимся продолжить социализацию.

В течение учебного года были проведены крупные блоки контролей качества знаний обучающихся:

- **входной контроль** по общеобразовательным дисциплинам базового школьного курса с целью определения остаточных знаний обучающихся. Данный контроль показал, что уровень знаний вновь поступающих крайне низкий, при этом полностью отсутствует мотивация к обучению;

- **текущий и промежуточный контроль** проводился с целью определения динамики успеваемости и качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- **выходной контроль** проводился с целью определения качества знаний по итогам изучения дисциплины в целом или по итогам учебного года.

- **итоговый контроль** проводился только по дисциплинам, вынесенным согласно учебному плану, на итоговую и промежуточную аттестацию в форме экзаменов.

результаты проведенных контролей проанализированы, разработаны методические рекомендации.

В целом, по результатам всех проводимых в техникуме контролей, можно говорить об удовлетворительном уровне знаний обучающихся и их качестве, соответствующем уровню требований ФГОС. На протяжении последних трех лет процент успеваемости стабильно сохраняется на уровне 80-90% (в 2015-2016 учебном году процент успеваемости по итогам года составил 95,21%).

По итогам учебного года получили оценки «отлично» по всем предметам 26 обучающихся, что составило 4,13% от общего контингента (в прошлом учебном году – 15 обучающихся / 2,28%, в позапрошлом учебном году — 28 человек / 4,41%), на «хорошо» и «отлично» завершили год 170 обучающихся / 27,03% (ср.: в прошлом учебном году – 165 человек / 25,08%, в позапрошлом - 141 человек / 22,2%), с одной «3» - 32 человека / 5,09% (ср.: в прошлом году – 14 человек / 2,13%, в позапрошлом - 13 человек / 2,05%), имеют оценку «неудовлетворительно» или не аттестованы по

предметам 93 человека / 14,79%(ср.: в прошлом году – 56 человек /8,51%/, в позапрошлом – 57 чел. / 8,98%).

Сравнительный анализ качества образования за три года представлен в таблице 4.

Таблица 4
Сравнительный анализ качества образования за три года

	% отличников	% хорошистов	% неаттестованных
2013-2014 уч. год	4,41	22,20	8,98
2014-2015 уч. год	2,28	25,08	8,51
2015-2016 уч. год	4,13	27,03	14,79

Сравнив представленные данные за 3 года можно сделать вывод, что качество образования в техникуме находится на стабильно высоком уровне: качественная успеваемость обучающихся техникума за три года показывает стабильные результаты с тенденцией ежегодного роста: в 2013 – 2014 уч. году процент отличников и хорошистов составлял 26,6%, в 2014-2015 – 27,4%, а в 2015-2016 – 31,16%.

Контроль текущей деятельности осуществляется администрацией ГБУ КО ПОО «ХПТ»:

- проводится проверка и анализ документации (журналы теоретического и производственного обучения, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, планы уроков и т.д.);
- посещаются уроки и мероприятия по графику;
- осуществляется контроль за выполнением рабочих учебных планов по профессиям и специальностям.

Внеурочная деятельность проводилась с целью повышения мотивации к изучению общеобразовательных и профессиональных учебных дисциплины и модулей путем организации, проведения и участия в мероприятиях, организованных как в техникуме, так и за его пределами, позволяющих студентам раскрыть свои творческие способности и быть мотивированными к дальнейшему обучению.

Для достижения поставленных задач было организовано проведение и участие в следующих мероприятиях:

- **научно-исследовательская конференция «Россия и Греция: история и современность»** с участием большого количества педагогов и студентов техникума;

- в шестой раз прошел **интеллектуальный Марафон знаний** по общеобразовательным дисциплинам, в котором приняли участие обучающиеся групп первого курса на базе основного образования (преподаватели: Павленко Г.Я., Гуренко О. В., Юркина Н. А., Апыхтин Н.Н., Кислова Н.И. и кл. руководители групп I курса);

• **фестиваль «День яблок» на иностранном языке**, мероприятие, посвященное местным достопримечательностям (преподаватели иностранных языков Вагапова И.С., Басалаева М.И.);

• **общетехникумовская лекция, посвященная Дню народного единства**, проведенная преподавателем Кисловой Н. И.;

• **рождественский вечер** на иностранном языке (преподаватели иностранных языков Басалаева М. И., Вагапова И. С.);

• **техническая конференция** на тему «Автомобилестроение 21-го века» (педагоги и обучающиеся отделения технических дисциплин);

• **экскурсия на автотранспортное предприятие МУП «Чистота»** (группа 1 курса по профессии «Автомеханик» - мастер п/о Борздова С. И., группа 1 курса по профессии «Токарь-универсал» - мастер п/о Наумов Р.В.) с целью ознакомления с производственным процессом обслуживания и ремонта автомобилей, организацией работ на ремонтном предприятии, технологического процесса работы металлорежущего оборудования на производственном предприятии.

Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия:

• циклы тематических часов, посвященных государственным праздникам России, дню Победы и штурму Кенигсберга (классные руководители);

• классный час «Красоты Греции» (Рябошапка Л.М.)

• классный час «Крым: вчера, сегодня, завтра» (Кислова Н. И.)

• экскурсия в монастырь св. Елисаветы Славского района (группы ДС13-1 – кл. руководитель Гуренко О.В., РС14-1 – кл. руководитель Цыркунова Т.А., А14-2 – кл. руководитель Кислова Н.И.);

• три открытых урока производственного обучения мастерами п/о Борздовой С.И. (25.12.2015 – в группе 1 курса по профессии «Автомеханик» на тему «Нарезание резьбы»), Шалагиным Л.Н.(14.04.2016 в группе 1 курса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на тему «Изготовление воротка») и Наумовым Р.В.(10.12.2015 в группе 1 курса по профессии «Токарь-универсал» на тему «Сверление отверстий»);

• два открытых урока теоретического обучения на отделении технических дисциплин: преподаватель Бахтин А.И. (07.04.2016 в группе 1 курса по профессии «Автомеханик» по МДК «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» на тему «Ремонт покрышек» 30.05.2016 в группе 1 курса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» на базе ресурсного центра завода «Автотор» на тему «Обслуживание и поиск неисправностей системы зажигания легковых

автомобилей» при посещении Министра труда и социальной защиты РФ М.Топилина);

- цикл бесед по духовно-нравственному воспитанию учащихся с настоятелем Храма Святого Георгия Победоносца отцом Сергием (педагоги и обучающиеся отделения декоративно-прикладного искусства и народных промыслов);

- **мастер-классы** «Мастерская Деда Мороза» (проведены студентами отделения декоративно-прикладного искусства и народных промыслов для учащихся общеобразовательных организаций Калининграда);

- **благотворительная акция передачи в дар икон** Храму святого великомученика Георгия Победоносца (преподаватель Бабакова О.А., студенты отделения ДПИиНП);

- подготовлены и проведены **лекции и мастер-классы** в рамках 3-го Всероссийского конкурса авторского ювелирного и камнерезного искусства;

- проведены **конкурсы профессионального мастерства** в группах по профессиям «Автомеханик», «Токарь-универсал», «Художник росписи по дереву», «Художник миниатюрной живописи», «Ювелир» и специальностям «ДПИ и НП (по видам)», «Дизайн (по отраслям)».

Приняли участие:

- в Финале I Открытого чемпионата профессионального мастерства по правилам **WorldSkills Russia** Северо-Западного федерального округа по компетенции «Ювелир» (**II место** - студентка группы 2 курса по профессии «Ювелир» Саттарова Эльвина, руководители мастер п/о Мартынов А.Н., преподаватель Рябошапка Л.М.);

- в открытом **конкурсе профессионального мастерства «Сетевое и системное администрирование»** (**II место** - студент группы 2 курса по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» Говор Лев, руководитель преподаватель ИКТ Федоров С. В.);

- участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 2 чел. – **3 место**;

- во Всероссийском **конкурсе рисунков**, посвященных памяти святого равноапостольного великого Князя Владимира (**II место** - студентка 3 курса по специальности «Дизайн (по отраслям)» Гульванская Софья);

- во Всероссийской **интернет – викторине «Знаешь ли ты Арктику?»** в рамках проведения IX российской молодежной экспедиции «На лыжах к Северному полюсу» (студенты групп ЮС15-1, ХС15-2, ДС15-2,

ДС15-3 под руководством заведующей отделением общественных и гуманитарных дисциплин Павленко Г. Я.);

- в научно-образовательном форуме, проходящим в ГБОУ ВПО КО «Педагогический институт» г. Черняховск **«Старт в науку!»**:

- **I место** - Гульванская Софья, Фролова Мария, руководитель Батырова Ю. Р.;

- **III место** - Бондаренко Александра, Костюк Софья, руководитель Павленко Г. Я.;

- диплом участника - Строилова Надежда, руководитель Гуренко О. В.;

- в областном конкурсе публичных выступлений и презентаций **«Дорогу осилит идущий»** на базе Калининградского Бизнес колледжа (**III место** - Бондаренко Александра, Костюк Софья, руководитель Павленко Г.Я.);

- в IV областной **научно-практической конференции «История Великой отечественной войны в судьбах, событиях и фактах»** (**III место** студентка группы РС14-1 Кислова Наталья, руководитель Кислова Н. И.);

- в **научно-исследовательской конференции «Научный фарватер»** (Кислова Наталья, руководитель Кислова Н. И.);

- в областной конференции, посвященной заключительному этапу II Мировой войны – разгрому квантунской армии Японии (группы Х14-2 и А14-2, преподаватели Кислова Н. И., Павленко Г. Я.);

- в открытии **XIII международного фестиваля военного кино им. Ю. Н. Озерова** (группы РС14-1 – кл. руководитель Цыркунова Т.А., ДС13-1 - кл. руководитель Гуренко О. В.);

- в **on-line лекции «Террористы: подрыв устоев в политике и эстетике»**, организованной Государственным русским музеем в Калининградской художественной галерее (группы РС14-1 – классный руководитель Цыркунова Т.А., А14-2 - классный руководитель Кислова Н.И.);

- в **международной рождественской викторине на немецком языке** от издательства Дрофа в on-line режиме (студенты группы АС15-2, преподаватель немецкого языка Басалаева М.И.);

- в **открытии областного Театрального Фестиваля на немецком языке под патронатом Гете-института и Генерального консульства Германии в Калининграде** в МАУ СОШ № 33 (студенты групп АС15-2, ДС15-2, РС14-1 под руководством преподавателя немецкого языка Басалаевой М. И.);

- студенты под руководством преподавателя Кисловой Н.И. неоднократно оказывали волонтерскую помощь обществу инвалидов Ленинградского района, детям-инвалидам;
- в мероприятиях, проводимых Немецко-русским домом (студенты разных групп под руководством преподавателя немецкого языка Басалаевой М.И.);
- в *V Международном фестивале научно-методических разработок «Образовательная среда»* (зав. отделением общественных и гуманитарных дисциплин Павленко Г.Я. - диплом Всероссийского проекта по популяризации нового подхода к деятельности работников ОУ в свете ФГОС и их реализации в ОУ России);
- в *международной научно-практической конференции «Социально-экономическое развитие регионов России: реалии современности, тенденции, перспективы»* (зав. отделением общественных и гуманитарных дисциплин Павленко Г.Я).

2.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Завершающим этапом образовательного процесса является проведение государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников ГБУ КО ПОО «ХПТ» ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, освоению установленных компетенций.

Для проведения ГИА в 2016 году приказом Министерства образования Калининградской области 16.12.2015 г. № 1129/1 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Художественно-промышленный техникум» на 2016 год» утверждены кандидатуры председателей ГЭК – представителей предприятий-работодателей по соответствующим профессиям и специальностям; приказом директора ГБУ КО ПОО «ХПТ» от 29.12.2015 № 125 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ КО ПОО «ХПТ» на 2016 год» утвержден состав государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ КО ПОО «ХПТ» на 2016 год; приказом директора ГБУ КО ПОО «ХПТ» от 29.12.2015 № 126 утвержден график проведения

государственной итоговой аттестации выпускников ГБУ КО ПОО «ХПТ» в 2016 году.

Для каждой профессии и специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации (утверждены приказами директора ГБУ КО ПОО «ХПТ» от 08.10.2015 № 82 И ОТ 30.12.2015 № 127), в которых определено:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Соответствующими программами государственной итоговой аттестации выпускников ГБУ КО ПОО «ХПТ» в 2016 году определены конкретные виды аттестационных испытаний (таблица 5).

Таблица 5
Формы государственной итоговой аттестации выпускников
ГБУ КО ПОО «ХПТ» в 2016 году

Наименование профессии / специальности	Форма государственной итоговой аттестации
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
23.01.03 Автомеханик	Защита выпускной квалификационной работы
54.01.12 Художник миниатюрной живописи	Защита выпускной квалификационной работы
54.01.10 Художник росписи по дереву	Защита выпускной квалификационной работы
54.01.02 Ювелир	Защита выпускной квалификационной работы
по программам подготовки специалистов среднего звена	
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (базовый уровень)	Защита выпускной квалификационной работы
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)	Защита выпускной квалификационной работы

В 2016 году процедуру государственной итоговой аттестации прошло **168** выпускников ГБУ КО ПОО «ХПТ».

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) завершили обучение **100** человек (выпуск января и июня 2016 г.), из них 13 человек (13%) получили дипломы с отличием. В прошлом году дипломы с отличием получили 12% выпускников по ППКРС, в позапрошлом – 20%.

Таким образом, мы видим, что данный показатель за последние 3 года находится на стабильном достаточно высоком уровне (рис. 4).

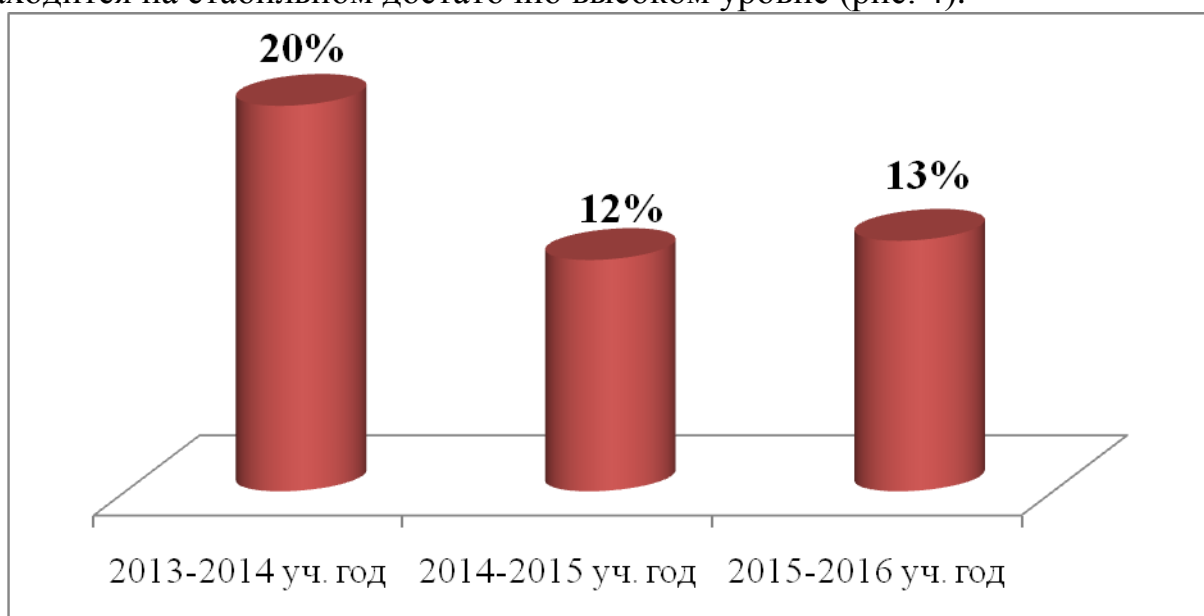


Рис. 4. Количество дипломов с отличием по ППКРС (динамика 3 лет)

В этом году дипломы с отличием есть в выпускных группах по ППКРС как на базе 11 классов, так и на базе 9 классов, что является очень хорошим показателем качества подготовки специалистов.

По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) завершили обучение **68** человек, из них с отличием – 11 (17%). В прошлом году дипломы с отличием по СПО получили 18% выпускников, в позапрошлом – 11%. Таким образом, данный показатель находится на стабильном высоком уровне (рис. 5).

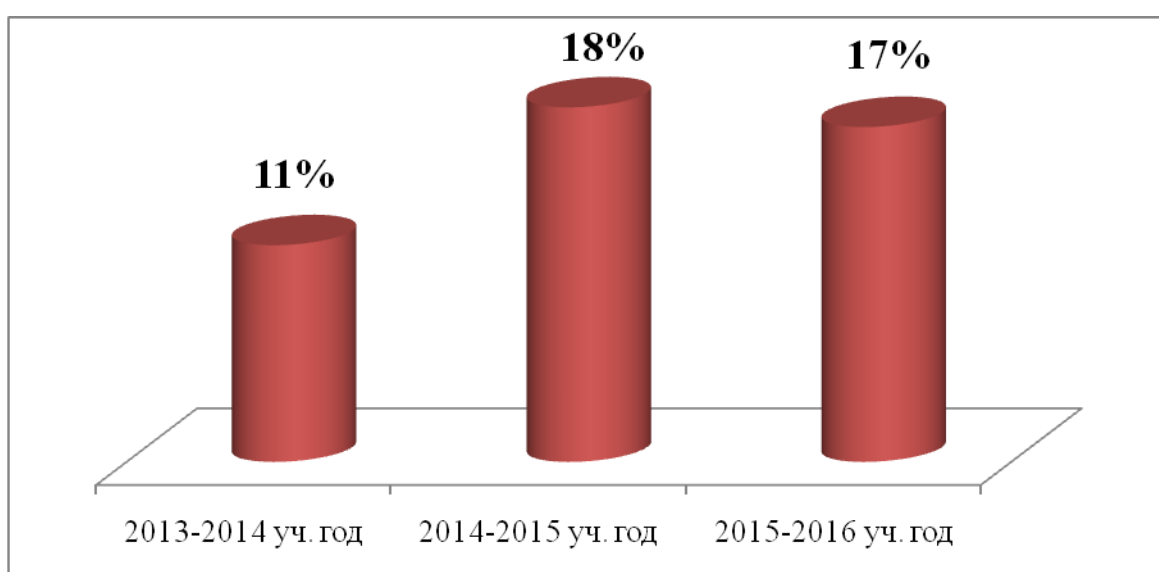


Рис. 5. Количество дипломов с отличием по ППССЗ (динамика 3 лет)

С целью оказания помощи обучающимся при подготовке к ГИА были оформлены методические материалы по подготовке к ГИА, распланировано

расписание индивидуальных консультаций у преподавателей.

Результаты государственных экзаменационных испытаний (защиты выпускных квалификационных работ) выпускников ГБУ КО ПОО «ХПТ» в 2016 году представлены в таблице 6.

Таблица 6
Результаты государственных экзаменационных испытаний
выпускников ГБУ КО ПОО «ХПТ» в 2016 году

Наименование специальности / профессии	Допущены к ГИА	Сдали ГИА	Сдали ГИА с оценкой								
			Отл.	%	Хор.	%	Удовл.	%	Неуд.	%	Ср. балл
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	22	22	16	73	4	18	2	9	0	0	4,64
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46	46	14	30	12	26	20	43	0	0	3,87
54.01.10 Художник росписи по дереву	20	20	16	80	20	10	2	10	0	0	4,70
54.01.12 Художник миниатюрной живописи	19	19	7	37	5	26	7	37	0	0	4,00
54.01.02 Ювелир	20	20	8	40	5	25	7	35	0	0	4,05
23.01.03 Автомеханик	41	41	10	24	17	41	14	34	0	0	3,90
ВСЕГО:	168	168	71	42	45	27	52	31	0	0	4,11

В 2016 году все выпускники успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации, средний балл составил 4,11, защитили ВКР с оценками «отлично» и «хорошо» 69% выпускников.

2.5. Трудоустройство выпускников

ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум» ведет активную работу по вопросам, касающимся трудоустройства выпускников.

Техникум ведет индивидуальный учет выпускников, отслеживает трудоустройство выпускников прошлых лет и их карьерный рост в течение 3-х лет. Данными вопросами занимаются кураторы выпускных групп посредством сбора информации о нахождении выпускников. Это может быть место работы, продолжение обучения, призыв на военную службу, отпуск по уходу за ребенком. Далее вся информация передается ответственному лицу.

В случае, если выпускник не находит себя в полученной профессии техникум набирает группы по переобучению на другие востребованные

профессии и специальности.

В техникуме активно работает молодежная организация МОСТ, в которой создан отдел по трудоустройству выпускников.

Ведется работа специалистов по социальной и воспитательной работе со студентами выпускных групп по самопрезентации, составлению резюме, автобиографии.

В техникуме проводятся встречи с представителями Центра занятости населения по вопросам консультационной работы со студентами. Специалисты дают советы как трудоустроиться, как выстроить отношения с работодателем, непосредственными начальниками, как совершенствовать свои полученные профессиональные качества.

Ведется постоянное взаимодействие с Центром занятости населения г. Калининграда. Ежегодно проводятся ярмарки учебных мест, центр занятости ежемесячно информирует о выпускниках техникума, вставших на учет в качестве безработных, а так же о вакансиях рабочих мест на предприятиях города.

Ежегодно в июне месяце в техникуме проводится совместно с Департаментом занятости, работодателями, представителями регионов областная ярмарка вакансий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проводятся семинары по поиску работы.

За 2015-2016 учебный год более 100 студентов получили консультации по вопросам трудоустройства.

Техникум поддерживает тесную связь с работодателями и социальными партнерами, выпускниками, открывшими свои фирмы. Оказываем помощь выпускникам в трудоустройстве.

За 2015-2016 учебный год разработаны индивидуальные перспективные планы профессионального развития студентов, которые обновляются еженедельно. Ведется мониторинг успехов студентов по продвижению к трудоустройству.

Распределение выпускников по каналам занятости можно увидеть в таблице 7.

Таблица 7
Распределение выпускников по каналам занятости

Выпуск 2015 года	Выпускники по программам подготовки рабочих кадров		Выпускники по программам подготовки специалистов среднего звена	
	число, чел.	% от общего выпуска	число, чел.	% от общего выпуска
Трудоуст роено всего	112	76,71%	92	79,3%

Из них трудоустроено по полученной специальности	81	55,47%	64	55,17%
Продолжают обучение	24	16,43%	10	8,62%
Призваны в ряды Российской Армии	4	2,73%	8	6,89%
Отпуск по уходу за ребенком	3	2,05%	4	3,44%
Не трудоустроились	3	2,05%	2	1,72%
Всего выпускников	146		116	

Выпуск 2016 года	Выпускники по программам подготовки рабочих кадров		Выпускники по программам подготовки специалистов среднего звена	
	число, чел.	% от общего выпуска	число, чел.	% от общего выпуска
Трудоустроено всего	52	51%	38	84,4%
Из них трудоустроено по полученной специальности	37	36%	25	55,5%
Продолжают обучение	15	15%	4	8,88%
Призваны в ряды Российской Армии	28	28%	0	0%
Отпуск по уходу за ребенком	3	3%	2	4,44%
Не трудоустроились	2	2%	1	2,22%

Всего выпускников	100	45
-------------------	-----	----

В 2015 году по программам подготовки рабочих кадров трудоустроено 76,71% выпускников, по программам подготовки специалистов среднего звена трудоустроено 79,3% выпускников.

В 2016 году по программам подготовки рабочих кадров трудоустроено 51% выпускников, по программам подготовки специалистов среднего звена трудоустроено 84,4% выпускников.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Условия обучения

В техникуме введена шестидневная учебная и рабочая неделя. Учебные занятия проводятся спарено. Обязательная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, максимальная – не превышает 54 часов в неделю. Каникулы составляют не менее 10 недель в течение учебного года (в т.ч. 2 недели в зимний период). Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПин. В 2015-2016 учебном году обучение в техникуме проводилось по очной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Обучение проводится на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

3.2. Материально-техническая и производственная база

Материально-техническая база техникума в целом удовлетворяет требованиям подготовки квалификационных специалистов по заявленным направлениям подготовки.

Учебный процесс проводится в учебном корпусе общей площадью 2311,4 кв. м, в котором расположены 17 учебных кабинетов (в т.ч. 2 компьютерных класса), 4 учебно-производственных мастерских, актовый и спортивный залы, что соответствует требуемому количеству подготавливаемых специальностей. Кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены необходимыми методическими и дидактическими пособиями, техническими средствами обучения. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожаробезопасности.

В рамках совершенствования материально-технической базы в 2015-

2016 учебном году осуществлены следующие мероприятия:

- приобретены инструменты и расходные материалы для обеспечения учебного процесса по профессии «Ювелир», а также оборудование для Янтарной мастерской:

- Гравировальный аппарат;
- Станок для обработки янтаря;
- Бормашина Foredon;
- Станок с ЧПУ;
- Блок управления к станку;

- постоянно пополняется экспонатами натуральный фонд отделения декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

- приобретен осциллограф.
- 4 ноутбука;
- копировальный аппарат;
- многофункциональное устройство;
- моноблок, видеосистема;
- музыкальная система (аудиосистема SONY);
- баннеры.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником информации для обучающихся техникума является библиотека. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного характера, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио- видеодокументов). Основную часть (до 75%) составляет учебная и учебно-методическая литература. В фонде представлены издания по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучаемым в техникуме.

Учебной и учебно-методической литературой контингент обучающихся обеспечен в соответствии с лицензионными нормами. Фонд библиотеки динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса, а также с учетом востребованности фонда. Расширяется видовой состав приобретаемых документов, в том числе комплектуются мультимедийные издания, видео- и аудиокассеты, DVD, CD и т.д.

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год. Библиотека выписывает более 50 наименований на бумажных носителях.

Созданы условия для самостоятельной работы обучающихся: в читальном зале 10 посадочных мест, 1 персональный компьютер с выходом в Интернет.

3.4. Кадровый потенциал

За 2015-2016 учебный год штат состоял из основных (постоянных) работников, внутренних совместителей и внешних совместителей.

Количество основных (постоянных) работников составляло 53 человека (1 из которых находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 - х лет), т.е. реально работающих- 52 человека и, количество внешних совместителей составило 13 человек.

Педагогических работников в 2015-2016 учебном году было 40 человек (основных) и 11 человек внешних совместителей.

Уровень квалификации, образования и процент педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования и являются показателями устойчивости работы техникума и гарантией его стабильности.

Уровень образования педагогических работников ГБУ КО ПОО «ХПТ» приведен в таблице 8.

Таблица 8

Уровень образования педагогических работников ГБУ КО ПОО «ХПТ»

Уровень образования	Количество человек	Процент
Высшее профессиональное	51	100
в т.ч.:		
кандидаты наук	4	10%
аспиранты	1	2%

Уровень квалификации работников ГБУ КО ПОО «ХПТ» приведен в таблице 9.

Таблица 9

Уровень квалификации педагогических работников ГБУ КО ПОО «ХПТ»

Уровень квалификации	Количество человек	Процент
Высшая квалификационная категория	15	32%
Первая квалификационная категория	5	12%
Вторая квалификационная категория	-	-
Соответствие занимаемой должности	6	15%
Не имеют квалификационной категории по уважительным причинам (стаж работы менее 2 – х лет).	20	49%

В настоящее время в техникуме работают педагоги, награжденные государственными и ведомственными наградами:

«Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.;
 «Заслуженный мастер производственного обучения РФ» - 3 чел.;
 «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 5 чел.

Преподаватели и мастера производственного обучения своевременно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году было запланировано повышение квалификации 6 человек. План перевыполнен.

Повышение квалификации в ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» прошли 4 человека по дополнительной профессиональной программе: «Модели взаимодействия системы профессионального образования и образовательных организаций по проектированию профессиональной карьеры».

Повышение квалификации в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Модульно-компетентный подход как основа проектирования учебного процесса в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС 3 и профессиональными стандартами» прошел 1 человек.

Повышение квалификации в МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр» по теме: «Обучение должностных лиц, работников ГО и специалистов ЕГС предупреждения и ликвидации ЧС» прошел 1 человек.

Курсы повышения квалификации в ресурсном центре автомобилестроительной отрасли по программе: «Обслуживание электронных систем легкового автомобиля» прошли 2 человека.

К Творческому Союзу Художников России присоединились 2 человека.

Прошли аттестацию в качестве экспертов, привлекаемых Министерством образования Калининградской области к проведению мероприятий по контролю 2 человека.

Почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Калининградской области» присвоено 1 человеку.

Деление по возрастному признаку персонала в 2015-2016 уч. году распределяется в таблице 10.

Таблица 10

Распределение персонала по возрастному признаку в ГБУ КО ПОО «ХИТ»

Кол-во лет	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Кол-во человек	4	6	4	6	4	4	4	6	3	11

Средний возраст работников за 2015-2016 учебный год составил 47 лет.

Средний возраст работников за 2015-2016 учебный год составил 47 лет.

Кадровая политика техникума в 2014-2015 учебном году была направлена на обеспечение образовательно-воспитательного процесса

компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для успешного выполнения возложенных на них обязанностей, своевременное повышение квалификации и аттестация педагогических работников, совершенствование системы адаптации молодых педагогов.

Во всех вопросах подняты показатели. Поставленные задачи выполнены успешно.

3.5. Учебно-методическая и научно-методическая работа

Научно-методическая работа в техникуме ориентирована на развитие и рост творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса в целях достижения обучающимися качественного уровня профессионального образования, соответствующего запросам современного работодателя.

Наиболее эффективными формами мероприятий для решения задач были:

- изучение и обобщение педагогического опыта на заседаниях отделений;
 - открытые уроки с целью распространения опыта (в течение учебного года преподавателями и мастерами производственного обучения дано 18 открытых уроков, что на 5% выше показателей предыдущего учебного года);
 - индивидуальные и групповые консультации по вопросам: Технология модульного обучения; Организация практики обучающихся; Подготовка материалов к методической выставке;
 - повышение квалификации педагогов;
 - участие педагогов и студентов техникума в мероприятиях различного уровня (внутритехникумовских, региональных, всероссийских и международных).

В техникуме успешно реализуется работа по внедрению нетрадиционных форм и методов работы, позитивно влияющих на качество знаний учащихся, развитие у них мыслительной деятельности, творческой активности. Проблема, над которой работают педагоги техникума – **«Совокупность общих и профессиональных компетенций как система квалификационных требований»** – оказывает большое значение на дальнейший профессиональный рост выпускников.

В рамках проведения *научно-исследовательской работы* педагоги и студенты техникума принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

На отделении технических дисциплин в декабре была проведена традиционная **техническая конференция на тему «Автомобилестроение XXI века»** (зав. отделением Студеникин О.Ф.).

Педагоги техникума приняли активное участие в **V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Гуманитарные технологии в современном мире»** (3 участника).

Студентка группы ДС13-1 «Дизайн (по отраслям)» Гульванская Софья под руководством преподавателя Гуренко О.В. заняла **II место** во Всероссийском **конкурсе рисунков**, посвященных памяти святого равноапостольного великого Князя Владимира.

Студенты групп ЮС15-1, ХС15-2, ДС15-2, ДС15-3 под руководством заведующей отделением общественных и гуманитарных дисциплин Павленко Г.Я. приняли участие во Всероссийской **интернет – викторине «Знаешь ли ты Арктику?»** в рамках проведения IX российской молодежной экспедиции «На лыжах к Северному полюсу».

Студент группы ИС14-1 «Прикладная информатика (по отраслям)» Говор Лев под руководством преподавателя ИКТ Федорова С.В. занял **II место** в открытом **конкурсе профессионального мастерства «Сетевое и системное администрирование»**.

Студенты приняли активное и результативное участие в научно-образовательном форуме, проходящим в ГБОУ ВПО КО «Педагогический институт» г. Черняховск «Старт в науку!»:

- **I место** - Гульванская Софья, Фролова Мария, руководитель Батырова Ю. Р.;

- **III место** - Бондаренко Александра, Костюк Софья, руководитель Павленко Г. Я.;

- диплом участника - Строилова Надежда, руководитель Гуренко О. В.;

Студенты группы Х14-2 Бондаренко Александра, Костюк Софья под руководством преподавателя Павленко Г.Я. заняли **III место** в областном конкурсе публичных выступлений и презентаций **«Дорогу осилит идущий»**, проводимого на базе Калининградского Бизнес колледжа.

Студентка группы РС14-1 Кислова Наталья под руководством преподавателя Кисловой Н. И. заняла **III место** в IV областной **научно-практической конференции «История Великой отечественной войны в судьбах, событиях и фактах»**, а также приняла участие в **научно-исследовательской конференции «Научный фарватер»**.

Студенты групп группы Х14-2 и А14-2 под руководством преподавателей Кисловой Н. И. и Павленко Г. Я. приняли участие в областной конференции, посвященной заключительному этапу II Мировой войны – разгрому квантунской армии Японии.

Студенты группы РС14-1 – кл. руководитель Цыркунова Т.А., ДС13-1 - кл. руководитель Гуренко О.В. приняли участие в открытии **XIII международного фестиваля военного кино им. Ю. Н. Озерова**.

Студенты группы РС14-1 – классный руководитель Цыркунова Т.А., А14-2 - классный руководитель Кислова Н.И. приняли участие в **on-line лекции «Террористы: подрыв устоев в политике и эстетике»**,

организованной Государственным русским музеем в Калининградской художественной галерее.

Студенты группы АС15-2 под руководством преподавателя немецкого языка Басалаевой М.И. приняли участие в *международной рождественской викторине на немецком языке* от издательства Дрофа в on-line режиме.

Студенты групп АС15-2, ДС15-2, РС14-1 под руководством преподавателя немецкого языка Басалаевой М. И. приняли участие в *открытии областного Театрального Фестиваля на немецком языке под патронатом Гете-института и Генерального консульства Германии в Калининграде*, организованного в МАУ СОШ № 33.

Студенты под руководством преподавателя Кисловой Н.И. неоднократно оказывали волонтерскую помощь обществу инвалидов Ленинградского района, детям-инвалидам.

Студенты разных групп техникума под руководством преподавателя немецкого языка Басалаевой М.И. регулярно принимают участие в мероприятиях, проводимых Немецко-русским домом.

Заведующая отделением общественных и гуманитарных дисциплин Павленко Г.Я. по результатам участия в *V Международном фестивале научно-методических разработок «Образовательная среда»* получила диплом Всероссийского проекта по популяризации нового подхода к деятельности работников ОУ в свете ФГОС и их реализации в ОУ России.

Заведующая отделением общественных и гуманитарных дисциплин Павленко Г.Я. приняла участие в *международной научно-практической конференции «Социально-экономическое развитие регионов России: реалии современности, тенденции, перспективы»*.

Одним из основных направлений методической работы в 2015-2016 учебном году оставалась разработка учебно-программной документации по ФГОС 3 поколения. Работа преподавателей была направлена на обновление содержания рабочих программ, разработку и обновление УМК, контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств: материалы разработаны и систематизированы.

В текущем учебном году пришлось полностью перестроить систему преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с новыми программами, рекомендованными ФГАУ «ФИРО» для *реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования*, в связи с чем была полностью переработана вся учебно-программная документацию по циклу общеобразовательных дисциплин.

С целью повышения привлекательности профессий и специальностей и

повышения учебной активности обучающихся были проведены конкурсы профессионального мастерства:

- по профессии «Автомеханик» - в двух номинациях: «Лучший автослесарь», «Лучший слесарь»;
- по профессии «Токарь-универсал»;
- по профессиям «Художник росписи по дереву», «Художник миниатюрной живописи»;
- по профессии «Ювелир»;
- по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»;
- по специальности «Дизайн (по отраслям)».

Студент 2 курса по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» Говор Лев (руководитель – преподаватель ИКТ Федоров С.В.) принял участие в открытом *конкурсе профессионального мастерства «Сетевое и системное администрирование»*, по итогам которого занял 2 место.

3.6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательно-социальная работа в 2015-2016 учебном году велась в соответствии с Программой и планом социально-воспитательной работы ГБУ КО ПОО «Художественно-промышленный техникум», разработанных на основе и в соответствии с нормативными документами РФ и КО. В срок до 1 марта 2016 года в Программу и план были внесены соответствующие изменения.

Целью социально-воспитательной работы было разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой, нравственными устоями, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Задача: создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

Наиболее актуальными были следующие задачи воспитания:

- 1) воспитание духовно-нравственной культуры;
- 2) гражданско-патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 3) воспитание семейной культуры;

- 4) физического воспитание, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 5) трудовое воспитание, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- 6) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) воспитание языковой культуры;
- 9) расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- 10) воспитательная работа с лицами с ограниченными возможностями

В целях реализации воспитательных задач были подготовлены и проведены за отчетный период следующие воспитательные дела и мероприятия, гарантирующие 100% занятость студентов:

1) Международные, всероссийские, областные, общетехникумовские и внутригрупповые мероприятия:

Участие в международных проектах и конкурсах:

- продолжение международного образовательного проекта «Ювелирный дизайн. Калининград-Россия, Натурнс-Италия» - мастер-класс Мартина Мессавиллы – участвовало 16 чел.
- международный конкурс Блиц-турнир – 2 чел., диплом;
- международный конкурс «7Я» - 2 чел., сертификаты;
- участие в Финале I Открытого чемпионата профессионального мастерства по правилам **WorldSkills Russia** Северо-Западного федерального округа по компетенции «Ювелир» - Саттарова Э. – 2 место;
- открытый конкурс профессионального мастерства «Сетевое и системное администрирование» среди студентов Калининградской области, обучающихся по программам среднего профессионального образования – 2 чел. – 2 место;
- участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 2 чел. – 3 место;
- участие во Всероссийском слёте «Строители новой России» г. Анапа лагерь «Смена» - 6 чел.
- участие в Международном художественном конкурсе «Времена года» - 2 чел. – диплом 1 степени;

- участие в международном конкурсе «Я – Иллюстратор - 2016»- 2 чел.
– лауреат 2 степени.

- проведение и участие в Третьем всероссийском конкурсе авторского ювелирного и камнерезного искусства – 16 чел.

Всего за 2015-2016 учебного года техникум участвовал в 1 международном проекте, 5 международных конкурсах, в 1 чемпионате и 1 слете. По количеству студентов, принявших участие по данному направлению деятельности распределение следующее:

Год	Количество студентов, принявших участие	Процентное соотношение от общего кол-ва студентов
2013-2014	125	19%
2014-2015	22	4%
2015-2016	51	6%

Участие во всероссийских и региональных конкурсах:

- участие в мастер-классах «Русская и татарская скань, изготовление выставок из поделочных камней» ювелира из Казани Мухаметшина Р.А. – 15 чел.

- участие во всероссийском интернет-уроке Доброты – 26 чел.;

- 11-я молодежная выставка-конкурс «Дизайн плюс», - 15 чел.;

- участие во всероссийских акциях «День героев Отечества», «День неизвестного солдата» - возложение цветов к памятникам – 26 чел.;

- участие в V Всероссийском фестивале телевизионных программ и фильмов о жизни людей с инвалидностью под названием «Смотри на меня как на равного» - 31 чел.;

- участие во всероссийском проекте Дни финансовой грамотности в рамках урока «Финансовая грамотность – это современно» - 27 чел.;

- участие во всероссийской акции День солидарности в борьбе с терроризмом – студенты 1-х курсов - 247 чел.;

- участие в Патриотической акции «Поезд Памяти», поездка в город-герой Новороссийск - 6 чел.;

- участие в Интернет викторине «Знаешь ли ты Арктику?», проводимой в рамках IX российской молодежной экспедиции «На лыжах – к Северному полюсу!» - 5 чел.

Год	Количество студентов, принявших участие	Процентное соотношение от общего кол-ва студентов
2014-2015	190	33%
2015-2016	398	55%

Организация и участие в областных мероприятиях:

- участие в работе Студенческого форума «Мир профтехы – территория успеха» (г. Светлый) - 10 чел.
- организация и проведение Областного танцевального фестиваля «Муvu dance» (г. Советск) – 10 чел.
- Областной конкурс публичных выступлений и презентаций в рамках реализации проекта «Дорогу осилит идущий» - 2 чел. – 3 место;
- участие в конференции, посвященной заключительному этапу Второй мировой войны - разгрому Квантунской армии Японии 24 чел.;
- специализированная образовательная выставка «Образование и карьера» - 28 чел. – дипломы;
- участие в Областной научно-исследовательской конференции студентов СПО «Научный фарватер» - 1 чел.;
- участие в IV Областной научно-практической конференции «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» - 1 чел. – 3 место;
- участие в областном патриотическом сборе, приуроченном к 70-летию со дня образования Калининградской области – 3 чел.
- организация и проведение областной выставки «Путь к творчеству» на базе «Музея Янтаря» - 50 чел.

Год	Количество студентов, принявших участие	Процентное соотношение от общего кол-ва студентов
2013-2014	26	4%
2014-2015	396	73%
2015-2016	129	18%

Участие в городских мероприятиях:

- участие в Дне народного единства (возложение цветов, митинг) – 36 чел.;
- участие в областном субботнике по уборке территории техникума – 21 чел.;
- участие в субботниках, посвященных Дню Победы – 25 чел.;
- возложение цветов к мемориальному комплексу «1200 гвардейцев», в преддверии Дня защитника Отечества – 25 чел.;
- участие в митинге, посвященном годовщине присоединения Крыма к России – 350 чел.;
- участие во флеш-мобе «Споём песню День Победы вместе» - 10 чел.;
- участие в акции «Леди донор» и акции «Всемирный День донора» (сдача крови) - 14 чел.

Год	Количество студентов, принявших участие	Процентное соотношение от общего кол-ва студентов
2013-2014	31	6%
2014-2015	383	66%
2015-2016	481	67%

Участие в мероприятиях, проводимых совместно с другими организациями:

- День профилактики, совместно с Отделом комитета по социальной политике администрации ГО «город Калининград» - 162 чел.

- мастер-классы, посвященные встрече Нового года «Мастерская Деда Мороза», совместно со школами № 18, 43, 49, 19 и ДЮЦем на ул. Молодежной – 160 чел.

- посещение выставок «Своя реальность», «Загляни в мой мир», «Шедевры из собрания Русского музея», XII Биеннале печатной графики стран Балтийского моря «Калининград – Кенигсберг 2015», «Мир французского ювелира» и др.

- участие в открытии XIII Международного фестиваля военного кино имени Ю.Н. Озерова, посвящённого 70-летию Великой Победы – 51 чел.;

- посещение городской юношеской библиотеки и участие в вечере памяти Сергея Есенина «Я сердцем никогда не лгу...» - 62 чел.;

- посещение библиотеки № 4 им. А. Леонова и участие в лекции, посвященной 50-ой годовщине Первого в истории выхода человека в открытый космос – 18 чел.

- приняли участие в увлекательном игровом путешествии, организованном городской юношеской библиотекой и посвященным Дню туриста в городской юношеской библиотеке – 28 чел.

- посещение библиотеки № 4 им. А. Леонова и участие в лекции профессора В.Х. Гильманова «О Гофмане» - 10 чел.

Год	Количество студентов, принявших участие	Процентное соотношение от общего кол-ва студентов
2013-2014	69	13%
2014-2015	37	6%
2015-2016	710	100%

Проведение общетехникумовских мероприятий:

- торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года «День знаний» - 657 чел.

- спортивное мероприятие «День здоровья» - 542 чел.

- мероприятие, посвященное «Дню матери» - 260 чел.

- творческие встречи с калининградскими дизайнерами, творческими и интересными людьми О. Тесленко, А. Сагаль, М. Аргиной, Г. П. Олоничевой – 300 чел.

- спортивно-интеллектуальное соревнование, посвященное Дню защитника Отечества «Герои нашего техникума» - 420 чел.

- мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта – «Мисс техникум-2016» - 500 чел.

- мероприятие, посвященное 70-летию Калининградской области «С днем рождения, край родной!» - 450 чел.

- выпускной вечер для студентов, окончивших техникум в феврале и июне 2016 года – 200 чел.

- спортивные соревнования по 6 видам спорта: пулевая стрельба, легкая атлетика, баскетбол, мини-футбол, волейбол, теннис;

- участие спортивной команды в Областных Молодежных играх образовательных организаций профессионального образования – 104 чел. – 7 место.

Зав.отделениями, классные руководители:

- открытые мероприятия «Марафон знаний» (орг. Павленко Г.Я.) – участвовали группы 1-х курсов,

- студенческая научно-исследовательская конференция, посвященная Году Греции в России – 2016 - (орг. Павленко Г.Я.) - участвовали группы 1-х курсов,

- открытый классный час – «Давайте познакомимся» (орг. Михайлова Н.И.) – гр. ДС14-1,

- тематические классные часы «Язык мой друг мой» - (орг. Михайлова Н.И.) гр. ИС14-1, Х15-1, ЮС15-1, РС14-1, ЮВ15-1, ЮВ14-1.

- традиции встречи Рождества в Германии, Англии, Польше развлекательно-познавательная программа «Рождество» – (орг. Басалаева М.И.) – 250 чел.

внеклассные мероприятия:

- «День яблок» - традиционный английский праздник (орг. Вагапова Н.С.)

- экскурсия на подшефное предприятие «Балткран» (орг. Студеникин О.Ф.)

- пешеходная экскурсия «С Кантом к Бесселю» по улочкам средневекового Кенигсберга - (орг. Басалаева М.И.) – 12 чел.

- поездка на Виштынецкое озеро – 30 чел. (Басалаева М.И., Батырова Ю.Р., Абраменко Я.В.).

Мероприятия в рамках акции «Будь свободен»

- просмотр и обсуждение фильма «Территория безопасности» - в 9 учебных группах.

Год	Количество групп, принявших участие	Процентное соотношение от общего кол-ва студентов
2013-2014	25	100%
2014-2015	27	100%
2015-2016	27	100%

Положительные результаты:

1. Стабильность участия студентов в мероприятиях международного и всероссийского уровня.

2. Активность нескольких классных руководителей по подготовке и проведению классных мероприятий, выход на общетехникумовский уровень.

Проблемы:

1. Низкая активность классных руководителей в организации внеклассной работы с группой.

2. Слабая активность студенческого самоуправления.

Пути преодоления недостатков:

1. Продолжить работу по привлечению классных руководителей к организации внеклассной работы.

2. Стимулирование работы классных руководителей через комиссию по надбавкам и премиям.

3. Активизация деятельности студенческого самоуправления.

2) Молодежное самоуправление Техникума:

Калининградская региональная молодежная общественная организация студентов «МОСТ» проявилась в следующих мероприятиях:

- участие в мероприятиях, проводимых Агентством по делам молодежи КО;

- участие в работе школы лидеров студенческого самоуправления «За Главные» - 3 чел.

- участие в мероприятиях, проводимых комитетом по образования городского округа город Калининград (Свиридова О., Кислова Н., Косак М., Маслюк Н., Ивашкин В., Нефедов В.)

- организация тематического лектория для студентов юридически-правовым отделом «МОСТ»;

- участие в организации и проведении:

- День знаний;

- День здоровья;

- День учителя;
- Посвящение в студенты;
- Новогодний огонек «Новогодняя юморина»;
- «Герои нашего техникума»;
- «Мисс техникум»;
- «Самая западная – самая любимая» к 70-летию Калининградской области;
- «Фестиваль городов-героев» - виртуальная экскурсия по музеям ко Дню Победы;
- Выпускной вечер;
- подготовка и проведение Областного танцевального фестиваля «Mivi dance».

Год	Количество членов молодежных объединений	Процентное соотношение от общего кол-ва студентов
2013-2014	267	36%
2014-2015	311	40%
2015-2016	326	45%

Положительные результаты:

1. Увеличение заинтересованности части студентов в коллективных делах на уровне учебной группы, техникума, города, области.
2. Охват студентов полезной деятельностью.
3. Привлечение к творческим делам студентов «группы риска».
4. Увеличение внеурочной занятости студентов.

Проблемы:

1. Низкая активность студентов в участии в жизни группы и техникума.

Пути преодоления недостатков:

1. Расширение системы дополнительного образования (кружки и секции).
2. Пропагандирование работы молодежного самоуправления.

3) Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- обучается 20 инвалидов (3%), в прошлом году – 13.
- осуществлен прием на обучение студентов с ОВЗ в учебные группы техникума;
- проведена профориентация для ребят из «Калининградской средней общеобразовательной школы-интерната (для слепых и слабовидящих)» - 26 чел.;
- осуществляется прием ребят с различными видами ограничений по здоровью на все профессии и специальности техникума, осуществляется их поддержка и адаптация;

- участие техникума во всероссийской программе «Доступная среда»;
- работа соц.педагога кл.руководителей по адаптации студентов с ОВЗ, индивидуальная и групповая работа.

Положительные результаты:

1. Увеличение числа студентов с ОВЗ, участвующих в коллективных делах на уровне учебной группы, техникума, города, области.
2. Принятие большим числом студентов ребят с ОВЗ, установление контакта и дружеских отношений.

Проблемы:

1. Увеличение числа студентов с ОВЗ без информирования техникума при поступлении.

Пути преодоления недостатков:

1. Проведение качественной работы приемной комиссии.
2. Расширение участия студентов с ОВЗ и инвалидов в жизнедеятельности техникума.

4) Работа с одаренными детьми и социальная поддержка студентов:

- присуждение Губернаторской академической стипендии – 3 чел. (Саттарова Э., Зоткина Ю., Строилова Н.)
- присуждение стипендии главы города за социальную активность - 6 чел. (Свиридова О., Кислова Н., Косак М., Маслюк Н., Ивашкин В., Нефедов В.)
- присуждение Губернаторской социальной стипендии – 18 чел.;
- проведение общетехникумовских конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок и т.п. (награждение по итогам) – 0 чел;
- разовые социальные выплаты студентам в связи со сложной жизненной ситуацией (1 чел.)

Год	Количество студентов, получивших губ.стипендию (% от общего кол-ва)	Количество студентов, получивших поощрение	Количество студентов, получивших соц.выплаты (% от общего кол-ва)
2013-2014	24 – 4%	214 – 33%	127 – 25%
2014-2015	24 – 4%	298 – 48%	172 – 29%
2015-2016	27 – 4%	0 – 0%	1 – 0,001%

Положительные результаты:

1. Стабильное число студентов, получающих губернаторские стипендии.
2. Увеличение числа студентов, получающих академические стипендии, стипендии главы города.

Проблемы:

1. Уменьшение объемов финансирования.

Пути преодоления недостатков:

1. Поиск новых форм стимулирования и поощрения студентов.
2. Более активное участие во всероссийских и областных конкурсах на присвоение стипендий.

5) Работа с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

Включает в себя работу с детьми-сиротами, с лицами из числа детей-сирот, а так же малообеспеченными, инвалидами, студентами, попавшими в трудную жизненную ситуацию. В 2015-2016 учебном году на учете состоит 28 человек, что на 7 чел. больше, чем в прошлом году, что составляет 4% от общего числа студентов. Из них детей-сирот до 18 лет – 10 человек.

Социальный педагог работает над адаптацией и формированием стойкой жизненной позиции у студентов, относящихся к категории детей-сирот:

- отслеживание изменений жизненной ситуации по каждому студенту, относящемуся к данной категории, помощь в решении проблем;
- организация юридических консультаций и помощь по юридическим вопросам для данной категории студентов,
- активное привлечение к общественной работе, посещению кружков, спортивных секций;
- активное привлечение к работе в молодежном объединении студентов «МОСТ».

Положительные результаты:

1. Снижение числа студентов, относящихся к данной категории.
2. Организация занятости студентов данной категории – 100%.

Проблемы:

1. Отсутствие общежития.
2. Проблемы адаптации студентов к взрослой жизни.

Пути преодоления недостатков:

1. Налаживание связей с учреждениями системы профессионального образования КО, общественными организациями и центрами по решению проблемы проживания студентов данной категории.

б) Работа совета по профилактики:

Работа совета по профилактики ведется в соответствии с планом, заседания проходят регулярно. За 2015-2016 учебный год было подано запросов в КДН и ЗП на 10 человек. Соц. педагог, классные руководители постоянно присутствует на заседаниях комиссий.

Год	Количество поданных обращений в КДН и ЗП (% от общего числа студентов)	Количество, состоящих на учете в Совете по профилактике техникума (% от общего числа студентов)	Кол-во несовершеннолетних (% от общего числа студентов)
2013-2014	4 – 1%	33 – 5%	309 – 48%
2014-2015	4 - 1%	35 – 5%	348 – 56%
2015-2016	10 – 1,4%	19 – 2,6%	323 – 46%

В рамках работы совета:

- занятость студентов группы риска в кружках и спортивных секциях техникума, в работе КРМОО студентов «МОСТ»;
- систематически проводится индивидуальная работа по оказанию психологической и консультационной помощи.

Положительные результаты:

1. Снижение числа студентов, состоящих на внутритехникумовском учете.
2. Увеличение занятости студентов «группы риска» в общественно-полезных делах жизни техникума.

Проблемы:

1. Снижение личной ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
2. Увеличение числа студентов, оштрафованных за курение в неположенном месте.
3. Отсутствие широкой системы дополнительного образования, необходимой для организации занятости подростков.

Пути преодоления недостатков:

1. Проведение систематических профилактических мер по выявлению подростков «группы риска» и организации их досуга.

2. Реализация программы профилактики «Дороги, которые мы выбираем...»

7) Работа кружков и спортивных секций в рамках воспитательной работы

В рамках системы дополнительного образования в техникуме работают согласно графика и планам работы следующие кружки и спортивные секции:

Театральный кружок – подготовлены и проведены следующие мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, «День матери», «Рождество по-немецки», «Новогодняя юморина», «Самая западная – самая Родная», «Фестиваль городов-героев», «Выпускной вечер». Оказывается постоянная помощь классным руководителям и преподавателям в подготовке мероприятий и ребят. Награждены грамотами и дипломами за победы и участие в конкурсах разного уровня.

Кружок иностранных языков – занятия проводятся регулярно. Принимают участие в областных и общетехникумовских конкурсах и мероприятиях. Награждены грамотами.

Спортивный кружок «Общефизическая подготовка» – занятия проводятся регулярно. Уделено внимание подготовки студентов для общетехникумовской сборной по различным видам спорта, подготовки студентов к сдаче норм ГТО. Команда юношей заняла 7 место среди команд учебных заведений области, команда девушек 8 место из 16.

Кружок «3D моделирования» – занятия проводятся регулярно. Есть первые реальные результаты: выполняются работы по оформлению медалей к 70-летию Калининградской области.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во студентов
1.	Общефизическая подготовка	Морозов Леонид Никитьевич	28
2.	Театральный кружок	Конин Юрий Петрович	21
3.	Кружок иностранных языков	Басалаева Маргарита Ивановна	14
4.	Кружок «3D моделирования»	Бахтин А.И., Добрышкина Ю.С.	20

Положительные результаты:

1 . Сохранение системы дополнительного образования в техникуме.

Проблемы:

1. Отсутствие широкой системы дополнительного образования, необходимой для организации большей занятости студентов.

Пути решения:

1. Использование ресурсов студенческого самоуправления для организации внеурочной занятости студентов.

2. Развитие системы волонтерской деятельности, привлечение большего числа участников волонтерских мероприятий.

8) Профориентационная деятельность:

- ежегодное участие в выставке «Образование и карьера» (проведение мастер-классов) – **28 чел., (награждены дипломами)**;

- участие в выставке «PRO Ярмарка образования» (проведение мастер-классов) – **32 чел., (награждены дипломом)**;

- ежегодное участие в международной выставке «Янтарь Балтики» (проведение мастер-классов), – **18 чел., (награждены дипломом)**;

- проведены мастер-классы по направлению «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» для школьников на базе школ и на базе техникума – всего за 2015-2016 учебный год проведено более **35 мастер-классов**;

- разработан, оформлен и установлен рекламный баннер техникума на центральном фасаде;

- налажена работа сайта Техникума - 88 новостей, в нем сделан упор на привлечение внимания будущих студентов к профессиям и специальностям техникума, постоянно выкладываются новости о жизни студентов, их достижениях, достижениях педагогов.

- проведены спортивные товарищеские встречи и игры по различным видам спорта.

Положительные результаты:

1. Увеличение числа новостей на сайте техникума, написанных студентами, классными руководителями, педагогами-предметниками, соц.педагогом.

2. Увеличение положительных отзывов о работе сайта.

3. Улучшение имиджа техникума.

Проблемы:

1. Снижение финансирования на проведение профориентационной работы на 2016-2017 учебный год.

Пути решения:

1. Использование ресурсов студентов и педагогов для проведения своевременной и качественной агитационной работы по поступлению в техникум.

2. Использование ресурсов сети Интернет для проведения профориентации.

Было проведено тестирование **«Определение уровня воспитанности студентов»** по 17 критериям. В анкетировании приняли участие группы: ДС14-1, РС14-1, РС15-1, ХС15-2 (87 человек).

Общий уровень воспитанности равен 0,71 – средний уровень. Самый высокий – 0,75 в группе ХС15-2, самый низкий – 0,69 в группе РС15-1.

По показателям:

Самые низкий - Долг и ответственность, правовая культура, здоровый образ жизни, коллективизм, чувство товарищества.

Самый высокий – Честность и справедливость, доброта и отзывчивость, бережливость, ответственное отношение к учебе.

В следующем учебном году следует уделить внимание развитию у студентов чувства долга и ответственности, коллективизма, пониманию важности сохранения своего здоровья, важности знаний правовой культуры.

3.7. Спортивная работа

Учебная и спортивная работа в техникуме осуществляется на уроках физической культуры и внеклассных спортивных мероприятиях.

Вся внеурочная спортивно-массовая работа со студентами техникума проводилась согласно Положения об областных молодёжных играх студентов образовательных организаций профессионального образования 2015-2016 учебного года, утвержденного приказом Министерства образования Калининградской области от 14.08.2015 № 730/1 «Об организации проведения областных Молодёжных игр студентов образовательных организаций профессионального образования 2015-2016 учебного года».

Данным положением предусматривалось проведение в учебных заведениях соревнований среди студентов по видам спорта, отбор сильнейших и комплектование команд.

С этой целью в техникуме проведены соревнования по 5 видам спорта среди команд юношей и девушек, в которых приняло участие 68 команд с общим количеством участников 720 человек, в том числе:

- по пулевой стрельбе – 240 человек;
- по легкой атлетике – 127 человек;

- по баскетболу – 40 человек;
- а также по мини-футболу, волейболу, теннису.

На основе проведенных соревнований были отобраны сильнейшие спортсмены техникума, которые в составе сборных команд принимали участие в соревнованиях областных Молодёжных игр студентов образовательных организаций профессионального образования.

Сборные команды техникума приняли участие в областных Молодёжных играх в количестве 11 команд по 6 видам спорта. Общее количество участников – 104 человека, в том числе:

среди юношей – 58 человек (участвовали в соревнованиях по легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе) – заняли **8 общекомандное место;**

среди девушек – 46 человек (участвовали в соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, стрельбе) – заняли **7 общекомандное место.**

3.8. Социальное партнерство

Одним из направлений деятельности техникума является осуществление разработки маркетинговой политики в учебном заведении на основе анализа потребительских свойств на выпускников и обучающихся техникума, а также прогнозирование потребительского спроса рынка труда и подготовка конкурентоспособных и социально компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и рынке образовательных услуг считаем возможным за счет интеграции образовательного процесса и производства, непрерывного улучшения качества образовательной деятельности с учетом потребностей рынка труда, повышения роли работодателей в подготовке профессиональных кадров.

Техникум взаимодействует с органами исполнительной власти, общественными и образовательными организациями. Организованы связи с предприятиями Калининграда и области в сфере сотрудничества по вопросам непосредственного участия в подготовке рабочих кадров. В целях выявления требований работодателей к компетенциям выпускников проводится мониторинг уровня соответствия сформированности профессиональных компетенций выпускников требованиям работодателей.

В рамках развития социального партнерства в техникуме осуществляется интеграция образования и производства, на предприятиях создаются места прохождения практического обучения, места для проведения лабораторных и практических занятий, оказывается помощь в

поставке оборудования и материалов для обучения по специальностям и профессиям соответствующих профилей.

Специалисты этих предприятий участвуют в Государственной итоговой аттестации выпускников, читают лекции и проводят практические занятия для студентов на предприятиях, вносят предложения по повышению качества подготовки специалистов, участвуют в разработке рабочих программ учебных дисциплин, рецензируют выпускные квалификационные работы.

Социальными партнерами техникума являются:

ГУП «Калининградский янтарный комбинат»
 ОАО «Калининградский ювелирпром»
 ООО «Салон-магазин»
 ООО «Орландо»
 ГУК «Калининградский Музей янтаря»
 ГУК «Калининградский историко-художественный музей»
 ГУК «Художественная галерея»
 ООО «Студия Дарвин»
 ООО «Балтийское золото»
 ООО «Янтарная волна»
 ООО «Русский янтарь»
 ООО «Балтийские узоры»
 ООО «Малиновка»
 ИП Шумский И.В.
 ООО «Металл-Форт»
 ООО «Сувениры Балтики»
 ООО «Емельянов»
 Епархиальный женский монастырь
 Церковь Святого Праведного Иоанна Кронштадского
 Храм Георгия Победоносца
 «Morskie przewozy Ntbiuro Glob»
 Муниципальное автономное учреждение культуры «Зоопарк»
 городского округа «Город Калининград»
 Минский ГПТК ДПИ
 ОВД по Зеленоградскому р-ну Калининградской области
 ОБППС при УВД КО
 Управление труда и социального обеспечения
 УФНС по Калининградской области
 Арбитражный суд Калининградской области
 Управление судебного департамента в Калининградской области
 ГУКО «Центр обеспечения судебных участков»
 МАОУ социального обслуживания г. Калининграда «Комплексный
 центр социального обслуживания населения в г.Калининграде»
 ЗАО «Автотор»
 ООО НПФ «Алекс»

Главное управление МЧС России по Калининградской области
Автошкола ДОСААФ

В рамках социального партнерства техникумом организована активная деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: заключены договоры о сотрудничестве с организациями: «Специальная (корректирующая) общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка», «Центр реабилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья».

3.9. Международное сотрудничество

В сентябре 2015 года в рамках ставшего уже традиционным для техникума международного художественно-образовательного проекта «Ювелирный дизайн: Натурнс, Италия – Калининград, Россия» был проведен мастер-класс ювелиром из Италии Мартином Мессавила, в котором приняли участие 16 студентов техникума.

В июне 2016 года стартовал Третий этап международного образовательного проекта «Ювелирный дизайн: Натурнс, Италия – Калининград, Россия» на тему «Русские традиции и мотивы народных промыслов России», которая очень близка и понятна студентам техникума. На проведение мастер-класса по данной теме основателя проекта - итальянского ювелира Конрада Лаймера - вдохновила книга «Традиционное прикладное искусство и образование – работы студентов в выставочном центре, Санкт-Петербургский союз художников».

Участники проекта черпали вдохновение в художественных ремеслах из самых различных регионов России с их необычными цветами, формами, материалами, орнаментами и историями, создавая новую формальную идентичность. Студенты должны были собирать в течение нескольких недель предметы, которые их воодушевили и связали их с историей и традициями. Каждый должен был принести 3 предмета (с узорами на картинках, объектами из текстиля, металла, древесины и т.д.) На основе своих представлений о России студенты разработали эскизы ювелирных украшений и артобъектов, которые, по их мнению, могут рассказать о нашей истории и традициях в полной мере. Собственная история дает нам много информации и подсказок для создания нового, для создания будущего в искусстве и дизайне.

Двое студентов техникума приняли участие в Международном художественном конкурсе «Времена года». Результат – диплом 1 степени.

Также двое студентов приняли участие в международном конкурсе «Я – Иллюстратор - 2016». Результат – диплом лауреата 2 степени.

3.10. Финансово-хозяйственная деятельность

ГБУ КО ПОО «ХПТ» финансируется за счет бюджетных средств. За 2015 г. в ГБУ КО ПОО «ХПТ» были проведены следующие виды работ:

1. Косметический ремонт служебных помещений, кабинетов 2-го этажа и мастерских техникума.

За период 2015 года для учебного процесса было приобретено следующее оборудование: ноутбуки, МФУ, осциллограф, станок с ЧПУ, блок управления к станку. Затраты на приобретение оборудования в 2015 году составили 1 544506,50 рублей.

2. Приобретены инструменты и расходные материалы для учебного процесса по специальности «Ювелир» на сумму 411680,50 рублей

В 2015 году техникум выиграл грант за участие в конкурсе инновационных программ и проектов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, способствующих духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в сумме 285 000,00 рублей, на которые были приобретены:

- оргтехника;
- баннер;
- музыкальная система (аудиосистема SONY).

В 2015 году была организована поездка «Православный святыни памятные места Калининградской области».

В 2015 году приняли участие в Государственной программе Калининградской области «Развитие культуры» в рамках которой было приобретено оборудование: гравировальный аппарат, станок для обработки янтаря, станок с ЧПУ, блок управления к станку, осциллограф, бормашина FOREDON, 2 ноутбука, моноблок, копировальный аппарат, МФУ P3, видеосистема, оборудование для янтарной мастерской (наконечник, круги для шаров, микромотор Маратон 3), а также расходные материалы для проведения мастер-классов.

Техникум проводил выездные выставки ювелирных и художественных изделий, где были проведены мастер-классы для студентов по теме «Русская и татарская скань».

В рамках исполнения Государственной программы Калининградской области «Развитие культуры» и договора о сотрудничестве учащиеся техникума и преподаватели прошли курс обучения и практических занятий.

В рамках государственной программы Калининградской области «Развитие культуры» было израсходовано 2 500 000,00 рублей.