

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(код наименования специальности)

базовой подготовки
(уровень подготовки)

основное общее образование
(уровень подготовки)

Форма обучения - очная

2017 г.

Согласовано
« » _____ 2017 г.
Заместитель директора по УМР
Павленко Г.Я. _____

Рассмотрено
на заседании отделения
общественных и гуманитарных дисциплин
Протокол № _____
« » _____ 2017 г.
Зав. отделением
Урывская Л.С. _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 230701 Прикладная информатика (по отраслям), МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ приказ от 21 июня 2010 г. N 643 .

Составитель: Нога А.И. – преподаватель ГБУ КО ПОО «ХПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Обеспечение проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 090000 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение проектной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать содержание проектных операций
2. Определять сроки и стоимость проектных операций
3. Определять качество проектных операций
4. Определять ресурсы проектных операций
5. Определять риски проектных операций

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке техников в области информационных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;

- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять ресурсные потребности проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- определять и анализировать риски проектных операций;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
- составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

- правила постановки целей и задач проекта;
- основы планирования;
- активы организационного процесса;
- шаблоны, формы, стандарты содержания проекта;
- процедуры верификации и приемки результатов проекта;
- теорию и модели жизненного цикла проекта;
- классификацию проектов;
- этапы проекта;
- внешние факторы своей деятельности;
- список контрольных событий проекта;
- текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности;
- расписание проекта;
- стандарты качества проектных операций;
- критерии приемки проектных операций;
- стандарты документирования оценки качества;
- список процедур контроля качества;
- перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций;
- схемы поощрения и взыскания;
- дерево проектных операций;
- спецификации, технические требования к ресурсам;
- объемно-календарные сроки поставки ресурсов;
- методы определения ресурсных потребностей проекта;
- классификацию проектных рисков;
- методы отображения рисков с помощью диаграмм;
- методы сбора информации о рисках проекта;
- методы снижения рисков.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 237 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 31 часов; производственной практики - 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК 4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК 4.3	Определять качество проектных операций.
ПК 4.4	Определять ресурсы проектных операций.
ПК 4.5	Определять риски проектных операций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрено распределение практики)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5. ОК 1-9	Раздел 1. Обеспечение содержания проектных операций.	27	18	2	-	9	-	-	
	Раздел 2. Определение сроков и стоимости проектных операций	12	8	2	-	4	-	-	
	Раздел 3. Определение качества проектных операций	12	8	2	-	4			
	Раздел 4. Определение ресурсов проектных операций.	24	16	2	-	6	-	-	
	Раздел 5. Определение рисков проектных операций.	18	12		-	6	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							
	Всего:	237	62	8		31			144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Обеспечение проектной деятельности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Обеспечение проектной деятельности		93	
Раздел ПМ1 Обеспечение содержания проектных операций		27	
Тема 1.1 Основы управления проектами	Содержание учебного материала	12	3
	1. Базовые понятия управления проектами Понятие проекта. Управление проектами. Правила постановки целей и задач проекта.		
	2. Основы планирования проекта Основные понятия и определения. Процессы планирования. Уровни планирования. Структура разбиения работ. Назначение ответственных. Виды планирования. Документирование плана проекта.		
	3. Организация управления проектом Понятие организационной структуры управления проектами. Результат проекта. Управляемые параметры проектов.		
	4. Проектный цикл Теория и модели жизненного цикла проекта; этапы проекта; внешние факторы своей деятельности.		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия			
Тема 1.2. Классификация типов проектов	Содержание учебного материала	4	3
	1. Классификация типов проектов Малые проекты, мегапроекты, сложные проекты, краткосрочные проекты, бездефектные проекты, международные проекты. Цели и стратегии проектов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Создание проекта в Microsoft Project Expert		
	2. Определение состава операций по проекту		
3. Использование шаблона операций			
Самостоятельная работа при изучении раздела Изучение теоретического материала		9	

Подготовка к компьютерному тестированию Оформление практических работ			
Раздел ПМ 2 Определение сроков и стоимости проектных операций		12	
	Содержание	6	3
	1. Управление стоимостью проекта Роль метода освоенного объема в управлении проектом. Текущая стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности.		
	2. Управление продолжительностью проекта Расписание проекта. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Определение стоимости проектных операций		
	2. Определение длительности операций на основании статистических данных		
	3. Осуществление подготовки отчета об исполнении операции		
	4. Определение изменения стоимости операций		
	5. Разработка проекта в Microsoft Project Expert		
Самостоятельная работа при изучении раздела Изучение теоретического материала Подготовка к компьютерному тестированию Оформление практических работ		4	
Раздел ПМ 3 Определение качества проектных операций		12	
	Содержание учебного материала	6	3
	1. Управление качеством проекта Современная концепция управления качеством, стандарты качества проектных операций, критерии приемки проектных операций, стандарты документирования оценки качества.		
	2. Методы контроля качества Список процедур контроля качества, перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций, схемы поощрения и взыскания. Обеспечение функционирования и совершенствования системы менеджмента качества. Сертификация продукции проекта.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Определение факторов, оказывающих влияние на качество результата проектных		
	2. Документирование результатов оценки качества		
	3. Выполнение корректирующие действия по качеству проектных операций		
	4. Разработка проекта в Microsoft Project Expert		
Самостоятельная работа при изучении раздела Виды работ Изучение теоретического материала		4	

Подготовка к компьютерному тестированию Оформление практических работ			
Раздел ПМ 4 Определение ресурсов проектных операций.		24	
Содержание учебного материала		14	3
1.	Основные принципы планирования ресурсов проекта Ресурсы проекта. Основные задачи управления ресурсами. Материально-техническое обеспечение проекта. Структурная модель управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов.		
2.	Управление поставками Основные задачи закупок и поставок. Правовое регулирование закупок и поставок. Организационные формы закупок. Основные требования к управлению закупками и поставками. Типы товарных рынков. Договоры на поставку ресурсов. Планирование поставок, объемно-календарные сроки поставки ресурсов, методы определения ресурсных потребностей проекта. Поставки материально-технических ресурсов.		
3.	Управление запасами Основные понятия. Виды запасов. Затраты на формирование и хранение запасов. Оптимизация размера запаса.		
4.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		2	
1.	Определение ресурсные потребности проектных операций		
2.	Определение комплектности поставок ресурсов		
3.	Разработка проекта в Microsoft Project Expert		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Изучение теоретического материала Подготовка к компьютерному тестированию Оформление практических работ		8	
Раздел ПМ 5 Определение рисков проектных операций		16	
Содержание учебного материала		12	3
1.	Анализ проектных рисков Основные понятия. Понятия риск и неопределенность. Виды риска в проекте. Методы анализа и прогнозирования риска и неопределенности. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Методы отображения рисков с помощью диаграмм.		
2.	Методы снижения рисков Основные методы снижения рисков. Избежание, передача, сокращение, удержание. Способы защиты. Страхование рисков проекта. Хеджирование. Распределение рисков между участниками сделок. Гарантии. Лимитирование. Резервные фонды.		
3.	Организация работ по управлению рисками Управление риском в течении жизненного цикла проекта.		
Лабораторные работы		-	
Практические занятия			

Самостоятельная работа при изучении раздела Изучение теоретического материала Подготовка к компьютерному тестированию Оформление практических работ	6
Производственная практика- (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ Обеспечение содержания проектных операций для заданного вида работы Определение сроков и стоимости проектных операций. Определение качества проектных операций. Определение ресурсов проектных операций Определение рисков проектных операций.	144
Всего	237

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения; кабинета для проведения практических занятий; мастерских – ; лабораторий

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места преподавателя и обучающихся, оборудованные персональными компьютерами, по количеству человек в группе;

Технические средства обучения:

проектор, экран, локальная сеть, доступ к глобальной сети Интернет, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____ - _____ .

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Полигоны:

вычислительной техники;

учебных баз практики.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мазур И.. «Управление проектами», М «ООО Омега-Л», 2014
2. Разу М. «Управление проектом», Москва, 2013

Дополнительные источники:

1. Разу М. «Управление программами и проектами», Москва, 2009
2. Годин В.В. Управление информационными ресурсами, М, 2014 Периодические издания:
 1. «Мир ПК»
 2. «Компьютер пресс»
 3. «Softline»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия междисциплинарного курса проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Предусмотрено в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения тем междисциплинарного курса.

Освоению профессионального модуля «Обеспечение проектной деятельности» должно предшествовать изучение дисциплин цикла «Математический и общий естественно-научный»:

Элементы высшей математики

Цикла «Общепрофессиональные дисциплины»:

Менеджмент

Маркетинг

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение проектной деятельности» и специальности «Прикладная информатика (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Менеджмент»; «Маркетинг».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обеспечивает содержания проектных операций	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение документирования плана проекта. - управление параметрами проекта. 	<p>Тестирование Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Промежуточная аттестация в форме экзамена Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)</p>
ПК 4.2. Определяет сроки и стоимость проектных операций	<ul style="list-style-type: none"> - определение длительности операций. - планирование и обоснование стоимости проекта. Создание отчета 	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания и на практическом экзамене</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Промежуточная аттестация в форме экзамена Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)</p>
ПК 4.3. Определяет качество проектных операций	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций. - выполняет корректирующие действия по качеству проектных операций 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)</p>
ПК 4.4. Определяет ресурсы проектных операций	- определяет основные принципы планирования	Экспертная оценка на практическом занятии

	ресурсов. - планирует поставки. - оптимизирует размеры запасов.	и на практическом экзамене Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Промежуточная аттестация в форме экзамена Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)
ПК 4.5. Определяет риски проектных операций	- формулирует методы анализа и прогнозирования риска и неопределенности - решает вопросы управления риском в течении жизненного цикла проекта.	Экспертная оценка на практическом занятии и на практическом экзамене. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Промежуточная аттестация в форме экзамена Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обеспечения проектной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной

и качество	-оценка эффективности и качества выполнения;	практик Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения проектной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на персональном компьютере, подключенном к локальной и глобальной сети	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)
ОК 6. Может работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик Итоговая аттестация в

		форме экзамена (квалификационного)
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области обеспечения проектной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)