

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «ХПТ»
Л. Н. Копцева

30.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
(код наименования специальности)

базовой подготовки
(уровень подготовки)

основное общее образование
(уровень подготовки)

Форма обучения - очная

2017 г.

Согласовано
« » _____ 2017 г.
Заместитель директора по УМР
Павленко Г.Я. _____

Рассмотрено
на заседании отделения
общественных и гуманитарных дисциплин
Протокол № _____
« » _____ 2017 г.
Зав. отделением
Урывская Л.С. _____

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1391 и зарегистрированным в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г. N 34861, а также с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда.

Составитель: Кучиева Н.А., к.в.н, преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час,

в том числе

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;
практической – 12 часов
самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы.	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
в том числе:	
практические занятия	12
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	27
Итоговая аттестация в форме экзамена	

--	--

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей				
Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.		
	2	Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования.		
	<i>Лабораторные работы</i>			-
	Практические занятия Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства			4
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			-
Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги)	Содержание учебного материала		4	
	1	Организация – понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.	2	
		Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование его экономического потенциала. Механизм функционирования предприятия.	2	
Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в	Содержание учебного материала		2	
	1	Элементы внутренней среды: выбор цели, ее количественные и качественные характеристики, технология производства, организационная структура предприятия, персонал предприятия.		
	<i>Лабораторные работы</i>			-

производственном процессе	<i>Практические занятия</i> Внешняя среда. Факторы прямого воздействия. Конкурентная среда. Факторы косвенного воздействия.		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	
Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала			
	1	Понятие логистики организации. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики.	2	2
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	<i>Практические занятия</i> Роль логистики в управлении материальными потоками.		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий по разделу «Организация как основное звено рыночной экономики отраслей»; - разработать таблицу и классификации организационно-правовых форм организаций; - организационно-правовые формы хозяйствования.		9	
Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях				
Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве	Содержание учебного материала			
	1	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура.	2	3
	2	Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами.	2	3
	<i>Лабораторные работы</i>		-	
	Практические занятия Расчет структуры стоимости и амортизации основных средств. Расчет показателей эффективности использования основных средств		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-	

Тема 2.2. Оборотный капитал организации	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии.			
	<i>Лабораторные работы</i>				-
	Практические занятия Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.				2
	<i>Контрольные работы</i>				-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		-			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		2	3	
	1	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Расчет показателей эффективности капитальных вложений.			
	<i>Лабораторные работы</i>				
	<i>Практические занятия</i>				-
	<i>Контрольные работы</i>				-
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств; - написание реферата на тему «Оборотные средства предприятия».				6
Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы					
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.			

		Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы роста производительности труда.	2	
	2	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	2	2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i>	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.2. Организация труда и заработной платы	Содержание учебного материала			
	1	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда	2	2
		<i>Лабораторные работы</i>	-	
		<i>Практические занятия</i>	-	
		<i>Контрольные работы</i>	-	
		Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - подготовка сообщений, докладов; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - поиск информации в Интернете по темам «Кадры предприятия и производительность труда», «Оплата труда»	6	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)				
Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Понятие себестоимости. Факторы снижения себестоимости. Структура себестоимости. Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень себестоимости продукции.	2	3
		<i>Лабораторные работы</i>	-	

	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала		3
	1 Ценовая политика организации. Цена и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Виды цен. Ценовая стратегия организации.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала		3
	1 Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм. Взаимоотношения предприятия с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и страховыми организациями.	2	
	<i>Лабораторные работы</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	Самостоятельная работа - выполнение домашних заданий по разделу «Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)»; - работа с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы»	6	

	<p>организации»;</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат;- работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование»;- разработка схемы распределения прибыли.		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оборудованном следующим образом:

- рабочие места (25-30) по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения :

- интерактивная доска,

- компьютер ,

- принтер,

- аудиовизуальные средства обучения,

- сканер,

- телевизор,

- программное обеспечение общего и профессионального обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий , интернет-ресурсов , дополнительной литературы:

Основные источники:

1. В.Д.Грибов, В.П. Грузинов , В.А.Кузьменко . Экономика организации (предприятия). КНОРУС, М., 2014 г.
2. Е.Н.Кнышова , Е.Е.Панфилова . Экономика организации . ИД «ФОРУМ»- ИНФРА – М, 2015 г.
3. В.Д.Грибов , В.П. Грузинов . Экономика предприятия . Учебное пособие + практикум, М., 2015 г.
4. А.М.Лопарева , Экономика организации (предприятия). Финансы и статистика, ИНФРА, М., 2014 г.

Дополнительные источники:

5. Н.А.Сафронов. Экономика организации , Экономистъ , М., 2014
6. Практикум по экономике организации (предприятия) под рук. П.В.Тальминой и Е.В.Чернецовой . Финансы и статистика . М., 2015 г.
7. В.Н.Карташова А В.Приходько . Экономика организации (предприятия): учебник для ССУЗов. М., 2015 г.
8. В.З.Черняк. Бизнес-планирование: учебник. КНОРУС. М., 2015г.

Интернет-ресурсы:

Информационно-поисковые системы «Грант», «Консультант+»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Находить и использовать необходимую информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	практическое занятие, собеседование, тесты, рефераты, доклады
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	практическое занятие, собеседование, тесты, рефераты, доклады
Основы макро- и микроэкономики	практическое занятие, собеседование, тесты, рефераты, доклады

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика организации» разработан как логическая структурная часть в составе рабочей программы учебной дисциплины

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	критерии	ОК+ПК
Уметь:			
У 1. Находить и использовать необходимую информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Применение необходимой информации для технико-экономического обоснования деятельности организации	Правильность и полнота изложения необходимой информации для технико-экономического обоснования деятельности организации	ОК 1 - 9
Знать:			
З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Сообщение о принципах обеспечения устойчивости объектов экономики	Правильность и полнота изложения основных принципов обеспечения устойчивости объектов экономики	ОК 1 - 9
З 2. Основы макро- и микроэкономики	Применение основ макро- и микроэкономики	Правильность и полнота применения основ макро- и микроэкономики	ОК 1 - 9