

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ КО ПОО «ХПТ»
Копцева Л.Н.
30.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «Иностранный язык (немецкий)»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

указать код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной

основное общее образование
уровень образования

Форма обучения - очная

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная дисциплина, входящая в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент

ПК 1.3. Моделировать в пакетах трехмерной графики.

ПК 1.4. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 2.2. Создавать информационно-логические модели объектов.

ПК 2.3. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом.

ПК 2.4. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой

направленности.

ПК 2.5. Проводить адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.6. Разрабатывать, вести и экспертировать проектную и техническую документацию.

ПК 3.1. Выявлять и разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного продукта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на II курсе обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
- итоговой аттестации обучающегося в форме зачета 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка докладов и презентаций	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
выполнение индивидуальных заданий	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		84	
	Содержание учебного материала	18	2
Тема 1.1 Защита окружающей среды.	1. Причастие I. Образование. Употребление. Склонение. Лексическая работа над текстом: «Экология в России».	2	
	2. Работа с текстом: «Экология в Германии». Перевод, пересказ. Выполнение грамматических упражнений на закрепление лексики и грамматики по теме.	2	
	3. Обратный перевод лексических единиц по теме. Обсуждение экологических проблем в мире.	2	
	4. Причастие II. Работа с терминологией над текстом: «Фокусима. Мировая катастрофа?». Монологические высказывания.	2	
	5. Passiv во всех временах. Passiv Präsens. Образование, употребление. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правил.	2	
	6. Работа над текстом: «Защита окружающей среды - только видимость?». Перевод, пересказ, обсуждение.	2	
	7. Работа с терминологией над текстом: «Изменение климата в Гималаях». Диалогические высказывания об изменении климата в мире.	2	

	8.	Passiv Präteritum. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правил.	2	
	9.	Passiv Perfekt. Лексико-грамматические упражнения на закрепление правил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка рефератов на темы: «Древние леса в Германии». «Мировая катастрофа в Китае». «Радиоактивные продукты питания».		2	
Тема 1.2. Устройство на работу и моя будущая профессия.	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Passiv Plusquamperfekt. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2.	Работа с терминологией над текстом: «Устройство на работу». Пример составления резюме. Обсуждение правильного составления резюме по вопросам. Текстовая работа «Собеседование».	2	
	3.	Пассив с модальными глаголами, безличный пассив, инфинитив пассив. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правил.	2	
	4.	Лексическая работа с диалогами: «Вакансия на должность программиста», «Подготовка резюме».	2	
	5.	Обратный перевод на закрепление лексических единиц. Работа с терминологией над диалогом: «Выбор будущей карьеры». Составление резюме и написание биографии на русском и немецком языке.	2	
	6.	Безличный пассив. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правил.	2	

	7.	Работа над текстом: «Будущая профессия программиста». Работа с терминологией по тексту.	2	
	8.	Обратный перевод лексических единиц. Обсуждение преимуществ и недостатков будущей профессии программиста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка выступлений по темам: «Надежда на год информатики». «Современный бизнес не обходится без компьютерной техники». «Интернет будущего». Partizip I в роли обстоятельства образа действия.		2	
Тема 1.3. СМИ.	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Пассив состояния. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правил.	2	
	2.	Работа над текстом: «Средства массовой информации – действительно 4 сила?». Составление 5 вопросов к тексту. Обратный перевод лексических единиц по тексту.	2	
	3.	Распространенное определение. Выполнение упражнений на закрепление грамматических правил.	2	
	4.	Лексическая работа над текстом: «Medien der Zukunft, Zukunft der Medien». Обсуждение текста по вопросам. Перевод. Пересказ.	2	
	5.	Разделительный генетив. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	6.	Работа с текстом «Современные мультимедийные средства». Составление вопросов, перевод, пересказ.	2	

	7.	Обособленный причастный оборот. Грамматические упражнения.	2	
	8.	Partizip I с частицей zu в роли определения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сферы использования автоматизации в производстве. Использование жесткой автоматизации в химической промышленности. Перепрограммирование оборудования с помощью гибкой автоматизации.		2	
Тема 1.4. Современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Инфинитивные конструкции. Infinitiv +“zu“. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2.	Работа с терминологией над текстом: «Компьютер». Обсуждение текста по вопросам. Работа с лексикой по тексту.	2	
	3.	Работа с текстом: «История создания компьютера». Обсуждение в группах и высказывание своего мнения по теме. Выполнение лексических упражнений по тексту. Обратный перевод лексических единиц.	2	
	4.	Конструкции sein +zu+Infinitiv, haben + zu+ Infinitiv. Выполнение упражнений на закрепление грамматических правил.	2	
	5.	Работа с терминологией над текстом: «Операционные системы». Составление вопросов к тексту и обсуждение по ним.	2	
	6.	Обратный перевод лексических единиц по теме. Работа над текстом: «Виста». Монологические и диалогические высказывания.	4	

	7.	Лексическая работа над текстом: «Интернет». Обсуждение по вопросам в группах.	4	
	8.	Текст: «Знаменитые люди науки: Билл Гейтс». Выполнение лексических упражнений по тексту. Подготовка рассказа о компьютерных технологиях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Современные операционные системы. Дополнительные программы для работы с устройствами системного оборудования. Интернет – цель развлечения. Программа текстового редактора.		2	
Зачет			4	
Всего:			84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный методический материал (карточки с практическими заданиями);

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения (комплект лицензионного программного обеспечения), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей. – Ростов –на –Дону , 2008
2. Арсеньева М.Г., Нарустанг Е.В. Немецкая грамматика. – Санкт-Петербург, 2007
3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. – М., 1997.
4. Dreyer H., Schmitt R. Грамматика немецкого языка с упражнениями.- Hüber, München, 2010.
5. Шлыкова В, Головина Л. Практический учебник немецкого языка, Москва, 2008
6. Басова Н.В. Немецкий для колледжей.- Ростов-на-Дону, 2006

Интернет ресурсы:

1. www.deutsche.welle.de
2. [www.tatschen- über- deutschland](http://www.tatschen-über-deutschland)
3. www.googl.de
4. www.wikipedia.de
5. www.schätze-der-welt.de

Дополнительные источники:

1. Карельский А.В., Рымашевская Э.Л. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. – М., 1991
2. Липшиц О.Д., Лаховиц А.Б. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. _ М., 1994
3. Потемина Т.А. Немецкий язык. – М., 2002
4. Рымашевская Э.Л. Немецко-русский, русско-немецкий словарь (краткий). М., 1991
5. Hintereder P. Tatsachen über Deutschland. Berlin, 2007
6. Müller M., Rusch P. Optimal, Berlin, 2010
7. Учебное пособие по немецкому языку для факультетов прикладной информатики
8. Калужин Л.А. Немецко-русский математический словарь. – М., 1980

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Общие компетенции:	
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Чтение текстов, выполнение задания к ним творческого характера. Презентации. Проведение ролевых игр.
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Овладение ключевыми понятиями и терминами, языковыми единицами в широком смысловом контексте. Употребление в речи. Проведение ролевых игр.
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Работа с тематическими циклами в сфере деловых контактов с иностранными партнерами в рамках партнерского сотрудничества
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск в интернете, использование справочной литературы, создание докладов, сообщений. Применение в различных ситуациях, презентации.
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Поиск в интернете, работа с компьютером, овладение ключевыми понятиями, терминами.
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Составление диалогов, работа с тематическими циклами с навыками делового общения на немецком языке. Проведение ролевых игр: переговоры, совещания, конференции.
брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Работа в группах, проведение викторин, конкурсов
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Чтение текстов, выполнение творческих заданий, выполнение индивидуальных заданий, презентаций, поиск в интернете
ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Поиск в интернете, работа со справочной литературой, работа с текстами
исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Чтение текстов, выполнение творческих заданий, выполнение индивидуальных заданий, презентаций, поиск в интернете

Профессиональные компетенции:	
обрабатывать статистический информационный контент	Поиск в интернете, работа со справочной литературой, работа с текстами
обрабатывать динамический информационный контент	Чтение текстов, выполнение творческих заданий, выполнение индивидуальных заданий
осуществлять подготовку оборудования к работе	Поиск в интернете, работа с компьютером, овладение ключевыми понятиями, терминами.
настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента	Работа с тематическими циклами, с текстами, выполнение индивидуальных заданий
разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов	Овладение ключевыми понятиями и терминами, языковыми единицами в широком смысловом контексте.
проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности	Чтение текстов, перевод немецких лексических эквивалентов
проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения	Перевод немецких лексических эквивалентов
разрабатывать и вести проектную и техническую документацию	Овладение лексикой, тематическими циклами, нацеленными на навыки беспереводного чтения и понимания текстов
участвовать в измерении и контроле качества продуктов	Овладение ключевыми понятиями и терминами, языковыми единицами в широком смысловом контексте
разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности	Поиск в интернете, работа с компьютером, овладение ключевыми понятиями, терминами.
осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности	Выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций