

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБУ КО ПОО «ХПТ»
Копцева Л.Н.
30.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

указать код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной

основное общее образование
уровень образования

Форма обучения - очная

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в преподавательской деятельности для обучения студентов технических учебных заведений как средних, так и высших, с целью совершенствования языковых умений и навыков на продвинутом этапе обучения, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере юриспруденции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная дисциплина, входящая в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на II курсе обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка докладов и презентаций	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	20
выполнение индивидуальных заданий	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			84	
	Содержание учебного материала		12	2
Тема 1.1 Образование Великобритании	1.	Работа с текстом «Образование Великобритании». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	2
	2.	Работа с лексикой по теме. Составление диалогов.	2	2,3
	3.	Правила образования и употребления сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	1,2
	4.	Правила образования и употребления сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	1,2
	5.	Правила употребления и образования герундия. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	1,2
	6.	Правила употребления и образования причастия. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	1,2
	Содержание учебного материала.		14	
Тема 2.2. Моя будущая профессия	1.	Работа с текстом «Моя будущая профессия». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	2
	2.	Правила образования и употребления Past Simple. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	1,2 2
	3.	Работа с текстом «Будущее инженерии». Выполнение	2	

		упражнений на закрепление новой лексики.		2,3
	4.	Выполнение упражнений на закрепление новой лексики по теме. Диалоги.	2	2
	5.	Правила образования и употребления косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	1,2
	6.	Придаточные предложения условия и времени. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала	2	1,2
	7.	Сослагательное наклонение в условных предложениях.	2	2
Тема 2.3. Компьютеры.		Содержание учебного материала.	14	
	1.	Работа с текстом «Что такое компьютер». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	2,3
	2.	Правила образования и употребления Past Perfect. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	1,2
	3.	Работа с текстом «Жесткий диск». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	2
	4.	Работа с текстом «Виды программного обеспечения». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	2,3
	5.	Согласование времен. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	
	6.	Работа с текстом «Известные люди в инженерии». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	1,2
	7.	Пассивный залог в настоящем времени. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	2
		Самостоятельная работа.	2	1,2

	Презентации: Искусственный интеллект. Нанотехнологии. Лазер. Колайдр.	2	
Тема 2.4. Компьютерные технологии.	Содержание учебного материала	12	
	1. Работа с текстом «Операционные системы». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	2,3
	2. Правила образования и употребления пассивного залога Past Simple. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	1,2
	3. Работа с текстом «Windows». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	2
	4. Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	1,2
	5. Работа с текстом «Интернет». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	2
	6. Причастие 1, 2. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка выступлений по темам: Интернет. Преимущества Windows.	2 2	

	Нортон.	2	
	Линукс.	2	
	Мобильный телефон за и против.	2	
Тема 2.5. Знаменитые люди в сфере информационных технологий.	Содержание учебного материала	12	
	1. Работа с текстом «Бил Гейтс». Работа с лексикой по специальности. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	4	2
	2. Типы вопросов. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	1,2
	3. Работа с текстом «Стив Джобс». Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	2
	4. Работа с текстом «Информационно-коммуникационные технологии». Работа с лексикой по специальности. Выполнение упражнений на закрепление новой лексики.	2	2,3
	5. Сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала.	2	1,2
	6. Повторение пройденного лексико-грамматического материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	3
	Дифференцированный зачет	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины рекомендуется наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный методический материал (карточки с практическими заданиями);

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения (комплект лицензионного программного обеспечения), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов / Изд. 11. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 347 с.
2. Письменный А. А. Англо-русский словарь по персональным компьютерам и информатике. В 2 томах. Т. 1 – Ростов н/Д: Книга, 2002. – 384с.
3. Письменный А. А. Англо-русский словарь в 2 томах. Т. 2 – Ростов н/Д: Книга, 2002. – 384с.
4. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие. Изд. 8. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 224 с.
5. Радовель В. А. Английский язык: Учебное пособие / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 444с
6. Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри, СвешниковаМ.Л., Тихомирова Е.В. Английский для юристов / М., 2010, 256с
7. Adams T., Norman C. The Internet: Effective online communication. Harcourt College Publishers. – 2001.
8. Barnes S. B. Computer-mediated communication: human to human communication across the Internet, Allyn and Bacon., 2003.
9. Marvin R. Gore, John W. Stubbe. Computers and information systems. Second edition. – New York, London, Paris, Tokyo. – 1994, 504 p.

Дополнительные источники:

1. Андрушкин А.П. Деловой английский язык. СПб.: Норинт, 2000.
2. Артемова А. Ф. Английский язык для путешественников. М, 2000.
3. Бузаров В. В. Основы синтаксиса английской разговорной речи. М.: Крон-Пресс, 1998.
4. Ощепкова В. В. Краткий лингвострановедческий словарь. М., 1999.
5. Розина И. Н. Педагогическая компьютерно-опосредованная коммуникация: теория и практика. – М.: Логос, 2005. – 437с.
6. Рыжков В. Д. Разговорный английский язык в бытовых и деловых ситуациях./Издание второе, дополненное. – Калининград: ФГУИПП «Янтар. сказ», 2004. – 28с.

7. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. учебник для 10-11 классов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002. – 512с.
8. McCartney, M English Vocabulary in Use. Cambridge UP, 1995.
9. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1996.
10. Stott, T., Holt R., English for tourism. Oxford University Press, 1997.
11. The leading hotels of the World. 2001. Directory. New York, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Общие компетенции:	
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	подбор материала и выступление с сообщением по теме: «Мой родной город».
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	владение техническим аспектом английского языка, который выступает средством межнационального общения в научно-технической сфере
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	обработка предоставленной информации, ее свертывание и развертывание для подготовки выступления
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	понимание специальных научно-технических текстов, умение свернуть и развернуть информацию при подготовке рефератов и аннотаций на русском и английском языках
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование компьютера и проектора для выполнения заданий, способствующих усвоению и запоминанию специальных терминов в профессиональной деятельности
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	умение использовать игровые материалы (викторины, лексические игры), способствующие закреплению полученных знаний и повышению интереса к профессии к работе по группам
брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	организация и представление группового проекта по теме: «Закон и общество»
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельная разработка внеаудиторного лексико-грамматического материала в профессиональной сфере и выступление с сообщениями по темам: «Проблемы тюрем», «Техника полиции», «Основа британского закона»

ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	создание индивидуальной презентации на тему: «Суд присяжных»
исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	применение юридического аспекта английского языка и выполнение профессиональных задач при исполнении воинской обязанности