

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ КО ПОО «ХПТ»
Копцева Л.Н.
30.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. «История»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

указать код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной

основное общее образование
уровень образования

Форма обучения - очная

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения образовательной программы:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI);

Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
индивидуальное творческое задание	6
внеаудиторная самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
		48	
Раздел 1. Мир на рубеже X-XXI вв.		16	
Тема 1.1. Глобальные проблемы современности.	Определения глобализации. Основные причины глобализации. Последствия процесса глобализации, причины. Основные направления глобализации.	2	2
Тема 1.2. Глобальные проблемы современности.	Главные глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем.	2	
Тема 1.3. Цели и задачи ООН в современном мире.	Причины создания. Основные направления деятельности. Значение ООН в современном мире.	2	
Тема 1.4. ЕС в решении проблем национальной безопасности.	Цель и задачи ЕС. Основные проблемы ЕС. Значение ЕС в современном мире.	2	
Тема 1.5. Роль и значение НАТО на рубеже XX-XXI вв.	История создания НАТО. Цель и задачи. Взаимоотношения НАТО и России в к. XX -н. XXI вв. Архитектура ПРО в Европе.	2	
Тема 1.6. Военные угрозы и вызовы XXI в.	Исторический фон н. XXI в. Основные геостратегические направления. «Хартия об особом партнерстве НАТО и Украины (1997 г.). Создание ГУАМ (1997 г.). Шанхайское соглашение 1996 г.	4	
Контрольная работа.		2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Проблемы разоружения в конце XX, начале XXI века. Международные отношения РФ и США в конце XX века. Международные отношения РФ и США в начале XXI века. Важнейшие законодательные акты мирового и регионального уровня. Международный терроризм – угроза человечеству. Угроза глобального и диктаторского режимов.		4	
Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)		20	
Тема 2.1. Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая мир.	Причины распада СССР. Парад суверенитетов. Образование СНГ. Создание Евразийского Союза. Изменение политической карты Европы.	4	2
Тема 2.2. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	Понятия «Двойной стандарт», «Экзаменатор». Доктрина американской исключительности. Глобальный мессионизм.	2	
Тема 2.3. Экономический прорыв Китая.	Идеология «срединной империи». Основные экономические достижения. Факторы экономического подъема. Цена экономических достижений. Причины социально-экономических проблем.	2	

Тема 2.4. Региональное доминирование Японии.	Положение Японии в современном мире. Перспективы международного развития.	2	
Тема 2.5. Исламский мир в к. XX-н. XXI вв.	Общая характеристика исламского мира. Исламский фундаментализм: понятие, причины, следствия. Террористическая сеть Аль-Каида, Организация(Исламское государство). Россия и исламский мир.	2	
Тема 2.6. Афганистан как стратегический плацдарм АТР.	Первая Афганская война. Вторая Афганская война. Операция «несокрушимая свобода». Движение талибан.	2	
Тема 2.7. Проблемы разоружения и угроза региональных и глобальных конфликтов.	Значение ЯО в современном мире. Договор о нераспространении ЯО и его последствия. Атомные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	
Тема 2.8. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Влияние глобализации на современную мировую культуру. Значение науки в развитии мирового хозяйства. Нанотехнологии. Религия в современном мире.	2	
	Контрольная работа.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Арабо-израильский конфликт начало XXI века. Военные конфликты на Ближнем Востоке.(Иран, Ирак, Сирия). Проблемы Центральной Африки. Корейский кризис. Международное положение Пакистана. Общая характеристика внешне политического курса Индии. Экономика Индии в мировом интеграционном процессе. Характеристика миграционных процессов: Ближний Восток – Европа. Ватикан и социальные процессы в Европе.	4	
Раздел 3. Российская Федерация в конце XX - нач.XXI в.		12	
Тема 3.1. Общественно-политическое развитие России во II половине 90-х г. XXI в.	Новые политические партии движения. Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Президентские выборы 2012 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Парламентские выборы 2011 г.	2	
Тема 3.2. Экономика России XXI в.	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х г.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Экономическое состояние России в 10-х годах XXI в.	2	
Тема 3.3. Идеология многополярного мира.	Понятие идеологии. Причины и последствия однополярного мира. Идеология западной и восточной цивилизации. Формирование многополярной системы.	2	2

<p>Тема 3.4. Россия в мировом сообществе.</p>	<p>Укрепление правовой базы реформ. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Партнерство России и Европейского союза. Россия и страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.5. Российская наука и культура в н. XXI в.</p>	<p>Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Наука и образование в начале 21 века.</p>	<p>2</p>	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Роль и значение РФ в СНГ. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Переосмысление исторического прошлого России в современной историографии. Особенности современного развития художественного творчества в России. Постмодернизм в культуре России.</p>	<p>4</p>	
	<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал (на практических занятиях).

Технические средства обучения:

- интерактивное оборудование (интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеева С. В. и др. Отечественная история: Учеб. пособие для ССУЗов – М.: Форум, 2013 г.
2. Апальков В. С., Миняева И.М. История Отечества: Учеб. пособие для ССУЗов – М.: Альфа, 2012 г.
3. Аретемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: Учебник для СПО – М.: Академия, 2012 г.
4. Крючков В. Н. Отечественная история: Учеб. пособие для СПО – М.: Дашков и К, 2014 г.
5. Фортунатов В. «Отечественная история в схемах и комментариях»: уч. пособие СПб., 2015г.

Дополнительные источники:

1. История России. 3-е изд., перераб. и доп. Учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum").
2. Скворцова Е. М., Макарова А. Н. «История Отечества» 2 изд. проф.уч. (Серия "Cogito ergo sum"), 2013г.
3. Электрон. учебник. CD/pdf Под ред. Г. Б. Поляка ЮНИТИ 2012 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование, контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль: экзамен.</p>