

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ КО ПОО «ХПТ»

Л. Н. Копцева

30.08.2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(код наименования специальности)

базовой подготовки
(уровень подготовки)

основное общее образование
(уровень подготовки)

Форма обучения - очная

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная дисциплина, входящая в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на II курсе обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

максимальной учебной нагрузки на III курсе обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	122
зачет	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка докладов и презентаций	8
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
выполнение индивидуальных заданий	8

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
II курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			94	
	Содержание учебного материала		10	2
Тема 1.1 Биография и мое свободное время.	1.	Имя существительное. Склонение. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2.	Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3.	Работа с терминологией по тексту: «Профессиональные традиции в моей семье». Подготовка рассказа о себе.	2	
	4.	Спряжение глаголов в Präsens. Отделяемые и неотделяемые приставки. Работа над текстом: «Мой рабочий день». Построение различных типов вопросов к тексту.	2	
	5.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка рефератов на тему: «Alltagskultur und Lebensart» и «Будни знаменитых людей».		2	
Тема 1.2. Российская Федерация	Содержание учебного материала		18	2

	1.	Склонение прилагательных. Работа с терминологией по тексту: «Russland- meine Heimat».	2	
	2.	Предлоги с Dativ или Akkusativ или только с Dativ. Грамматические упражнения. Работа над текстом « Москва». Составление вопросов.	2	
	3.	Личные и притяжательные местоимения. Местоимение „man“. Склонение местоимений. Безличное местоимение „es“. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4.	Прошедшее время Präteritum. Спряжение глаголов. Составление таблицы сильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	5.	Работа над текстом: «Санкт-Петербург». Построение вопросов к тексту. Пересказ текста.	2	
	6.	Прошедшее время Perfekt. Образование, употребление. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	7.	Работа с терминологией над текстом: «Байкал». Обсуждение по вопросам. Монологические высказывания по тексту.	2	
	8.	Просмотр фильма «Камчатка». Работа с текстом по фильму. Обсуждение.	2	
	9.	Предлоги с Genetiv. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение индивидуальных заданий-сообщений по теме: «Мой родной город», «Мое путешествие по Золотому кольцу».		2	

	Презентация «Россия – самая огромная страна в мире».	2		
Тема 1.3. Германия.	Содержание учебного материала	20	2	
	1.	Возвратные глаголы. Место возвратной частицы в предложении. Выполнение грамматических упражнений.		
	2.	Работа над текстом: «Федеративная Республика Германия». Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц. Чтение текста: «Германия - экономика и политика».		2
	3.	Модальные глаголы и заменяющие их конструкции в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правил.		2
	4.	Работа с терминологией по тексту: «Дрезден». Виртуальное путешествие по Дрездену. Обсуждение текста по вопросам. Просмотр фильма.		2
	5.	Глагольные приставки. Отделяемые, неотделяемые. Лексическая работа над текстом: «Берлин». Монологические высказывания.		2
	6.	Просмотр фильма «Пергамонмузей». Работа с текстом по фильму. Обсуждение.		2
	7.	Повелительное наклонение. Работа над текстом: «Великие люди Германии». Перевод, пересказ. Обсуждение текста.		2
	8.	Работа с терминологией над текстом: «Карнавал в Кельне». Викторина.		2

	9.	Работа с текстом «Адвент». Перевод, пересказ. Перевод обратных лексических единиц.	2	
	10.	Лексическая работа над текстом «Рождество». Составление вопросов. Составление диалогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Количественные числительные. Числительные при обозначении денежных средств, цены. Порядковые числительные. Краткостные числительные. Числительные со значением типа, вида, рода. Числительные при указании дат, времени, распределительные числительные.		2	
Тема 1.4. Климат	Содержание учебного материала		12	
	1	Работа с лексикой по данной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2	Работа с терминологией над текстом «Климат в России». Перевод, пересказ.	2	
	3	Работа с терминологией над текстом: «Климат в Германии». Работа с лексикой, перевод немецких эквивалентов.	2	
	4	Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	5	Просмотр фильма „Wenn die Gletscher schmelzen“. Работа с лексикой по тексту фильма. Обсуждение.	2	

	6	Обратный перевод на закрепление лексических единиц. Работа с терминологией по теме погода. Поиск сообщений в интернете. Составление сводок погоды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Местоименные наречия. Указательные местоимения. Употребление артиклей с географическими названиями.		2	
Тема 1.5.Моя будущая профессия - секретарь.	Содержание учебного материала		20	2
	1.	Работа с текстом «Профессия секретаря». Перевод, пересказ. Беседа. Составление диалогов, монологов.		
	2.	Работа с терминологией над текстом: «Основные обязанности секретаря». Перевод, пересказ. Составление рассказов к тексту.	2	
	3.	Прошедшее время Plusquamperfekt. Парные союзы. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правил.	2	
	4.	Лексическая работа над текстом «На фирме». Перевод, пересказ. Составление вопросов. Составление диалогов.	2	
	5.	Придаточные причины, времени, образа действия, сравнительные. Грамматические упражнения на закрепление правил.	2	
	6.	Лексическая работа над текстом «Оборудование рабочего места». Перевод, пересказ.	2	
	7.	Придаточные дополнительные, цели и условия. Выполнение грамматических упражнений.	2	

	8.	Повторение пройденного материала. Перевод обратных лексических единиц.	2
	9.	Двойные союзы. Грамматические упражнения.	2
	10.	Придаточные определительные. Выполнение грамматических заданий.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение индивидуальных заданий – сообщений по теме «Согласование времен».		2
Дифференцированный зачет			2
Всего:			94

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

III курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			56	
	Содержание учебного материала		12	2
Тема 1.1 Защита окружающей среды.	1.	Причастие I. Образование. Употребление. Склонение. Лексическая работа над текстом: «Экология в России».	2	
	2.	Работа с текстом: «Экология в Германии». Перевод, пересказ. Выполнение грамматических упражнений на закрепление лексики и грамматики по теме.	2	
	3.	Обратный перевод лексических единиц по теме. Обсуждение экологических проблем в мире.	2	
	4.	Причастие II. Работа с терминологией над текстом: «Фокусима. Мировая катастрофа?». Монологические высказывания.	2	
	5.	Passiv во всех временах. Passiv Präsens. Образование, употребление. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правил.	2	
	6.	Работа над текстом: «Защита окружающей среды - только видимость?». Перевод, пересказ, обсуждение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка рефератов на темы: «Древние леса в Германии», «Мировая катастрофа в Китае». «Радиоактивные продукты питания».		2	
Подготовка выступлений по темам:				
«Экология в Калининградской области».		2		
«Экологические организации».		2		

Тема 1.2. Климат и погода.	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Passiv Präteritum. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правил.	2	
	2.	Работа с терминологией над текстом: «Климат в Германии». Работа с лексикой, перевод немецких эквивалентов.	2	
	3.	Passiv Perfekt. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	4.	Обратный перевод на закрепление лексических единиц. Работа с терминологией по теме погода. Поиск сообщений в интернете. Составление сводок погоды.	2	
	5.	Пассив с модальными глаголами, безличный пассив, инфинитив пассив. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правил.	2	
	6.	Работа над текстом: «Влияние климата на будущее планеты». Работа с терминологией по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка выступлений по темам: «Когда тают ледники», «Изменение климата в Гималаях».		2		
Тема 1.3. СМИ.	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Пассив состояния. Выполнение грамматических упражнений на закрепление правил.	2	
	2.	Работа над текстом: «Средства массовой информации – действительно 4 сила?». Составление 5 вопросов к тексту. Обратный перевод лексических единиц по тексту.	2	
	3.	Распространенное определение. Выполнение упражнений на закрепление грамматических правил.	2	

	4.	Лексическая работа над текстом: «Medien der Zukunft, Zukunft der Medien». Обсуждение текста по вопросам. Перевод. Пересказ.	2	
	5.	Разделительный генетив. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	6.	Работа с текстом «Современные мультимедийные средства». Составление вопросов, перевод, пересказ.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Причастие I и причастие II и их функция в предложении.		2	
Тема 1.4. Проблемы современной молодежи.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Инфинитивные конструкции. Infinitiv +“zu“. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	2.	Работа с терминологией над текстом: «Легко ли быть молодым?». Обсуждение текста по вопросам. Работа с лексикой по тексту.	2	
	3.	Работа с текстом: «Мы и общество». Обсуждение в группах и высказывание своего мнения по теме. Выполнение лексических упражнений по тексту. Обратный перевод лексических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение индивидуальных заданий – сообщений по теме «Талантливая молодежь».		2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный методический материал (карточки с практическими заданиями);

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения (комплект лицензионного программного обеспечения), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей. – Ростов –на –Дону , 2008
2. Арсеньева М.Г., Нарустанг Е.В. Немецкая грамматика. – Санкт-Петербург, 2007
3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. – М., 1997.
4. Dreyer H., Schmitt R. Грамматика немецкого языка с упражнениями.- Hüber, München, 2010.
5. ШлыковаВ, ГоловинаЛ. Практический учебник немецкого языка, Москва, 2008
6. Басова Н.В. Немецкий для колледжей.- Ростов-на-Дону, 2006

Интернет ресурсы:

1. www.deutsche.welle.de
2. www.tatschen-über-deutschland
3. www.google.de
4. www.wikipedia.de
5. www.schätze-der-welt.de

Дополнительные источники:

1. Карельский А.В., Рымашевская Э.Л. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. – М., 1991
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для студентов ССУЗов. –М., 2004
3. Липшиц О.Д., Лаховиц А.Б. Немецко-русский, русско-немецкий словарь. _ М., 1994
4. Потемина Т.А. Немецкий язык. – М., 2002
5. Рымашевская Э.Л. Немецко-русский, русско-немецкий словарь (краткий). М., 1991
6. Hintereder P. Tatsachen über Deutschland. Berlin, 2007
7. Müller M., Rusch P. Optimal, Berlin, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Общие компетенции:	
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Практические занятия, тестирование
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практические занятия
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тестирование, практические занятия
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Практические занятия, проектные работы
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практические занятия, проектные работы
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практическое занятие
брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Контрольная работа
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Практические занятия, тестирование
ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Практические занятия
исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Практические занятия

Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Практические занятия, контрольная работа
Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Практические занятия
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Практические занятия