

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБУ КО ПОО «ХПТ»
Копцева Л.Н.
30.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 03. Практика для получения первичных

профессиональных навыков

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**54.02.01 Дизайн
(по отраслям)**

указать код и наименование специальности


базовой подготовки
базовой или углубленной

основное общее образование
уровень образования

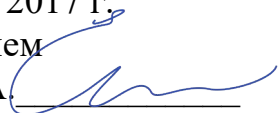
Форма обучения - очная

2017 г.

Согласовано
«30» августа 2017 г.

Заместитель директора по УМР
Павленко Г.Я. 

Рассмотрено
На заседании отделения

Дизайн и ДПИ
Протокол № 1
«29» августа 2017 г.
Зав отделением
Шауберт Е.А. 

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Составитель:

преподаватель, зав. кафедрой «Дизайн» отделения Дизайн и ДПИ Пивоварова В.В.,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ)	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП 03 «Учебная практика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), состоящей в блоке ПМ.03- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина, входящая в профессиональный модуль ПМ.03.

База проведения практики – мастерские художественно-промышленного техникума;

Сроки проведения практики: согласно расписанию (в конце учебного года)

Руководитель практики: преподаватель Пивоварова В.В.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики УП 03. «Практика для получения первичных профессиональных навыков»

Выполнение авторской работы.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ 03.Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	1 неделя (36 часов)	3 курс VI семестр

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП 03 «Практика для получения первичных профессиональных навыков»

Наименование разделов учебной практики и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения
1	2	
Раздел 1 Общее ознакомление со структурой и организацией работы в дизайн-организациях		
	<i>Содержание</i>	<i>36</i>

Тема: Проверка качества оказания услуг	1.	Введение. Общее ознакомление со структурой и организацией работы в организации/ Организация работы отдела контроля качества продукции (услуги)	6	2
	2.	Работа по приему и вводу сведений о качестве продукта (услуги). Изучение порядка получения выписки по контролю качества.	6	2
	3.	Оформление соответствующей документации. Изучение на практике аспектов качества продукции.	6	3
	4.	Проверка готовности производства по контролю качества и распределение организационной ответственности. Устранение дефектов и обеспечение информацией обратной связи.	6	3
	5.	Оформление соответствия техническим условиям дизайн-изделий. Анализ информации о потребительском спросе на дизайн-услуги.	6	3
	6.	Прогнозирование и анализ базовых показателей качества. Составление отчетной документации по практике.	6	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет практических основ дизайн - проектирования

Оборудование учебного кабинета:

стол преподавателя с тумбой -1 шт.,

парта учащегося - по количеству студентов,

стул преподавателя - 1 шт.,

стул учащегося – по количеству студентов,

интерактивная доска с мультимедийным сопровождением,- 1шт.,

наглядные пособия, плакаты, демонстрационные макеты.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения (комплект лицензионного программного обеспечения), комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адлер Ю. Черных Е. Управление знаниями: новые акценты поиска источников конкурентных преимуществ// Стандарты и качество. 2000. № 6. С. 48-55.
2. С.В. Пономарёв, Г.В. Шишкина, Г.В. Мозгова Метрология, стандартизация и сертификация - Тамбов 2010 г.
3. 1. В.В. Ефимов Управление качеством – Ульяновск 2005 г.
4. Адлер Ю., Щепетова С. Процессное описание бизнес-основ для системы экономики качества//Стандарты и качество. 2002. № 2.
5. Адлер Ю.П. Анатомия организации с точки зрения физиологии// Стандарты и качество. 2001. № 2. С. 46-50.
6. Адлер Ю.П. О промышленной революции XXI века//Стандарты и качество. 1999. № 2. С. 30-31.

7. Адлер Ю.П., Щепетова С.Е. Процесс под микроскопом //Методы менеджмента качества. 2002. № 7. С. 4-8.
8. Адлер Ю.П., Щепетова С.Е. Чего же мы ждем от системы экономики качества? // Стандарты и качество. 2002. № 1. С. 50-53.
9. Афанасьева П., Рахлин К. Применение экономических методов в системе качества// Стандарты и качество. 2000. № 10. С. 24-25.
10. Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: Учебник для ВУЗов. М.: ИНФРА-М, 2002.
11. Беляевский И.К. Маркетинговое исследование: информация, анализ, прогноз: Уч. пос.М.: Финансы и статистика, 2001. – 320 с.
12. Версан В.Г. Стандарты ИСО 9000 версии 2000 года: стратегия внедрения/ Пичугин К.В. Принцип «постоянного улучшения» в стандартах ИСО 9000 версии 2000 года// Сертификация. 2001. № 4. С. 11-16.
13. Внутренний аудит. Серия «Все о качестве. Отечественные разработки». Вып. 2. 2002. М.: НТК «Трек», 2001. 32 с.

Электронные ресурсы:

<http://www.rostest.ru>
www.res.ex-design.ru
<http://bourabai.ru>

3.3. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности, в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. При отработки учебной практики обучающимся оказываются консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ)

Контроль за выполнением обучающимися программы учебной практики осуществляется в конце семестра, предполагающем учебную практику.

Защита отчетов по практике проходит по месту прохождения практики, в виде творческого просмотра работ на последнем занятии.

По итогам учебной практики (практика для получения первичных профессиональных навыков) студенты представляют:

- отчёт по практике в папке формата А4

Основные показатели оценки:

- соответствие работы полученному заданию;
- уровень выполнения
- гармоничное соотношение деталей и целого,
- техника выполнения работы;
- индивидуальность, творческое решение;
- цельность (работа имеет законченный вид).

Кроме того результаты освоения обучающимися программы учебной практики, наряду с другими образовательными результатами, учитываются при проведении экзаменов (квалификационных) по каждому из видов профессиональной деятельности.