

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННО-
ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПРОО «ХПТ»
Л. Н. Кошцева
30.08.2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**


54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(код наименование специальности)


базовой подготовки
(уровень подготовки)

основное общее образование
(уровень подготовки)

Форма обучения - очная

2017г.

Согласовано
30.08.2017 г.
Заместитель директора по УМР
Павленко Г.Я. 

Рассмотрено
на заседании отделения Дизайн и ДПИ
Протокол № 1
29.08.2017 г
Зав. отделением
Шауберт Е.А. 

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных организациях среднего профессионального образования» в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначенной для изучения в организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Составитель:

Рукавицына С.С. преподаватель ГБУ КО ПОО «ХПТ»

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО предназначена для изучения «Безопасности жизнедеятельности» для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **68** часов;
из них: практические работы – **48** часов
- самостоятельной работы обучающегося - **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	
Тема 1.1 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера в Российской Федерации, в Калининградской области. Классификация. Мониторинг и прогнозирование. Государственный надзор и контроль по вопросам природной безопасности.	2	1
Тема 1.2 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Российской Федерации, в Калининградской области. Причины, источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера, возможные последствия. Классификация. Мониторинг и прогнозирование. Государственный надзор и контроль по вопросам техногенной безопасности.	2	1
Тема 1.3 Характеристика Чрезвычайных ситуаций военного характера	Чрезвычайные ситуации военного характера, источники их возникновения. Опасности военного характера и присущие им особенности. Обычные средства поражения. Виды оружия на новых принципах. Зажигательное оружие. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: изучение понятий чрезвычайных ситуаций;;	2	
	Самостоятельная работа: классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа: оружие массового поражения и его поражающие факторы.	2	
	Самостоятельная работа: Химическое оружие. Бактериологическое оружие	2	

Раздел 2	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	
Тема 2.1 Вредные факторы производственной среды	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Загрязнение атмосферы, поверхностных вод, земель. Энергетические загрязнения среды обитания. Негативные факторы производственной среды (физические, химические, биологические, психофизические). Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Показатели негативности техносферы. Виды совместимости характеристик человека и техники, производственной среды.	2	2
Тема 2.2 Первичные средства пожаротушения	Практическое занятие: № 2. использование первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведение, будучи заложником; порядок подбора и практического использования индивидуальных средств защиты.	2	
	Самостоятельная работа: изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;	2	
	Самостоятельная работа: влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики	2	
	Самостоятельная работа: расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	4	
Раздел 3	Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	4	
Тема 3.1 Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её основные задачи и структура. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуациях. Центры управления. Дежурно – диспетчерские службы. Войска гражданской обороны. Поисково-спасательная служба МЧС России. Государственная противопожарная служба МЧС России. Соединения и воинские части Вооруженных Сил, предназначенные для ликвидации последствий катастроф. Противопожарные, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные формирования министерств, ведомств и различных организаций. Учреждения и формирования служб экстренной медицинской помощи.	2	1

Тема 3.2 Меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие: №3. профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций; отработка навыков в организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организация эвакуационных мероприятий.	2	2
	Самостоятельная работа студентов: изучить основные задачи единой системы предупреждения; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации	2	
	Самостоятельная работа студентов: изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС	2	
	Самостоятельная работа студентов: изучить организационные уровни и подсистемы РСЧС	2	
	Самостоятельная работа студентов: решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; выполнение тестового задания по теме 1.3.	2	
Раздел 4. Основы военной службы		24	
Тема 4.1. Вооружённые силы Российской Федерации	Национальная безопасность РФ. Функции и основные задачи вооружённых сил РФ.	2	1
	Самостоятельная работа: систематическая проработка учебной литературы Подготовка рефератов по темам: «История создания Вооружённых сил Российской Федерации» «Виды вооружённых сил Российской Федерации» «Боевые традиции и силы воинской службы» «Символы воинской чести»	2	
Тема 4.2. Правовые аспекты организации и прохождения военной службы	Правовая основа воинской службы	2	1
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме «Определение Воинской службы в Конституции РФ и ФЗ»	2	
	Практическое занятие: Изучение устава внутренней службы, изучение устава гарнизонной службы и караульных служб	2	
	Практическое занятие: Изучение правовой	2	

	основы воинской службы в Конституции РФ, в Федеральном законе «Об обороне», организации воинского учета		
Тема 4.3. Виды воинской деятельности и их особенности	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск. Подготовка молодежи призывного возраста к воинской службе	2	
	Практическое занятие: Неполная разборка и сборка АК -74	2	
	Практическое занятие: Использование и применение средств индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа: Систематическая разработка учебной литературы	2	
Тема 4.4. Принципы управления Вооруженных силах РФ	Управление в вооруженных силах	2	2
	Самостоятельная работа: систематическая проработка учебной литературы	4	
Тема 4.5.Профессиональная подготовка военнослужащих	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил РФ	2	2
	Практическое занятие: стрельбы из пневматического оружия	2	
	Практическое занятие: стрельбы из пневматического оружия	2	
	Практическое занятие: стрельбы из пневматического оружия	2	
Раздел 5	Медицинская помощь при травмах и поражениях	22	
Тема 5.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	Практическое занятие: № 8. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Виды кровотечений. Методика остановки кровотечений (наложение жгута)	2	2
Тема 5.2. Первая медицинская помощь при ранениях. Травматология.	Практическое занятие № 9. Понятие о ранении. Классификация ранений. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	2
	Практическое занятие: № 10 Травматология – наука о травмах.	2	
Тема 5.3. Первая медицинская помощь при ожогах.	Практическое занятие: № 12 Виды ожогов. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	2
Тема 5.4. Первая медицинская помощь при переломах и	Практическое занятие № 13. Определение и виды переломов. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления. Неотложная помощь.	2	2

синдроме длительного сдавливания.			
Тема 5.5. Болевой шок и его профилактика.	Практическое занятие №16. Определение шока, болевого синдрома. Фазы шока. Профилактика шока.	2	2
Тема 5.6. Первая медицинская помощь при электротравме и обмороке.	Практическое занятие №17. Электротравма, неотложная помощь.	2	2
	Практическое занятие: № 18 Первая медицинская помощь при обмороке. Борьба с кровопотерей	2	
	Практическое занятие: № 19. Понятие о десмургии. Общие правила наложение повязок. Разновидности повязок. Повязки на голову: чепец, на глаза, на ухо.	2	
	Практическое занятие: № 20 Повязки на верхние и нижние конечности, на паховые области.	2	
	Практическое занятие: № 21 Мероприятия по борьбе с шоком.	2	
Раздел 6	Сердечно -сосудистые заболевания.	6	
Тема 6.1. Признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Практическое занятие №22. Общие симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Острая сосудистая недостаточность.	2	3
	Практическое занятие: № 23 Острая сердечная недостаточность. Определение пульса, определение артериального давления.	2	
	Практическое занятие: № 24 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при гипертоническом кризе.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение познавательных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол обучающегося -17 шт.
- стул – 34 шт.
- шкаф комбинированный 3 шт.
- доска меловая-1 шт.
- проектор -1 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- колонки – 2 шт.
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- комплект плакатов о Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»
 - роботом тренажером (типа «Гоша»);
 - медицинскими средствами защиты, санитарной сумкой;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб.пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2012.
- 3.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.Воениздат, 1987.-640с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.-М.:Эксмо, 2009.-608с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмл, 2006.-928с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/> (Информационный портал ОБЖ и БЖД :Всё о Безопасности Жизнедеятельности)
2. <http://www.school-obz.org/> (информационно - методические издания для преподавателей ОБЖ)
3. <http://www.miruma.ru/obzh-nvp/> (Фильмы советских времен по теме ОБЖ-НВП (Основы Безопасности Жизнедеятельности – Начальная Военная Подготовка)
4. <http://obg221spb.narod.ru> (безопасность жизнедеятельности в школе)
5. <http://www.mchs.gov.ru/> (Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий)
6. <http://mon.gov.ru/> (Министерство образования и науки Российской Федерации)
7. <http://www.gov.ru/> (Сервер органов государственной власти РФ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаний, навыков и умений.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • порядок и правила оказания первой медицинской помощи; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	<p>Презентация</p> <p>Устный опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>

• применять первичные средства пожаротушения.	
---	--